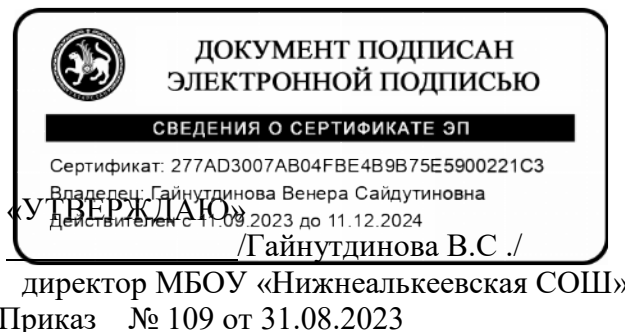


Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»
Алькеевского муниципального района РТ
Протокол № 2 от 31.08.2023



План работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------------|
| РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год | 3-66 |
| Цели и задачи школы на 2023–2024 учебный год | 66 |
| РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность | 66-80 |
| 2.1. План работы по всеобучу на 2023 - 2024 учебный год | 66-69 |
| 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования | 69-70 |
| 2.3. Научно-методическая работа | 70-79 |
| 2.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся | 79-80 |
| РАЗДЕЛ 3. Воспитательная работа | 80-127 |
| 3.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 80-81 |
| 3.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе | 81-83 |
| 3.3. Работа с родителями (законными представителями) | 83-85 |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. | 85-119 |
| 3.5. План работы библиотеки | 119-126 |
| 3.6. Антитеррористическое воспитание | 126-127 |
| РАЗДЕЛ 4. Административная и управленческая деятельность | 127-141 |
| 4.1. Подготовка к независимой оценке качества образования | 127-130 |
| 4.2. Внутренняя система качества образования | 130-136 |
| 4.3. Деятельность педагогического совета школы | 136-141 |
| Приложение | 141-161 |

Раздел 1. Анализ учебной работы МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Нижнеалькеевская СОШ в 2022-2023 учебном году работала по теме “ **Повышение эффективности образовательного процесса через сочетание современных педагогических и информационных технологий, создание условий для обеспечения позитивной динамики школы в обучении и воспитании обучающихся и способствовать развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»**

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. *Обновление содержания образования через:*

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации

индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности

Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – татарский

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 114 учащихся, 100 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 15 учащихся, 13 процента.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. На уровне среднего общего образования организовано обучение по направлению: универсальному.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 113 учеников, на конец учебного года – 114 учеников. Прибыли за год – 2 учеников, выбыло – 1 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты учебной деятельности

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
|----------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 72,2% | 66,7% | 61,5% |
| 5–9-е | 57,4% | 57,8% | 55,6% |
| 10–11-е | 80% | 66,7% | 66,7% |
| Общее по школе | 63,7% | 61,3% | 58,4% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

| № | Предмет | кл | Учитель | Ассистенты | дата | Форма |
|----|--------------------------|----|------------------|---------------------------------------|----------|---|
| 1 | Математика | 1а | Халиуллина Р.И | Насыбуллина Р.Ф. Губайдуллина Г.Р | 16.05.23 | Контрольная работа |
| 2 | Русский язык | 1а | Халиуллина Р.И | Насыбуллина Р.Ф. Губайдуллина Г.Р | 17.05.23 | Контрольный диктант |
| 3 | Математика | 1б | Сафина Ф М | Гараева М,Р Губайдуллина Г.Р | 15.05.23 | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | 1б | Сафина Ф М | Гараева М,Р Губайдуллина Г.Р | 18.05.23 | Контрольный диктант |
| 5 | Математика | 1в | Халилова Л.Х | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 16.05.23 | Контрольная работа |
| 6 | Русский язык | 1в | Халилова Л.Х | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 17.05.23 | Контрольный диктант |
| 7 | Русский язык | 2а | Насыбуллина Р.Ф | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 22.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 8 | Математика и информатика | 2а | Насыбуллина Р.Ф. | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 9 | Окружающий мир | 2а | Насыбуллина Р.Ф. | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 20.05.23 | Проект |
| 10 | Русский язык | 2б | Гараева М,Р | Сафина Ф.М. Губайдуллина Г.Р | 20.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 11 | Математика и информатика | 2б | Гараева М.Р | Сафина Ф.М. Губайдуллина Г.Р | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 12 | Окружающий мир | 2б | Гараева М.Р. | Сафина Ф.М. Губайдуллина Г.Р | 15.05.23 | проект |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|-------------------|---------------------------------------|----------|---|
| 13 | Русский язык | 2в | Халилова Л.Х. | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 18.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 14 | Математика и информатика | 2в | Халилова Л.Х | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 15 | Окружающий мир | 2в | Халилова Л.Х. | Губайдуллина Г.Р Гайнутдинова В.С | 17.05.23 | Проект |
| 16 | Русский язык | 3а | Гараева Г.М. | Насыбуллина Р.Ф Губайдуллина Г.Р | 19.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 17 | Математика и информатика | 3а | Гараева Г.М. | Насыбуллина Р.Ф. Губайдуллина Г.Р | 23.05.23 | Контрольная работа |
| 18 | Литературное чтение | 3а | Гараева Г.М. | Насыбуллина Р.Ф. Губайдуллина Г.Р | 22.05.23 | Работа с текстом |
| 19 | Математика и информатика | 3б | Сафина Ф.М. | Гараева М.Р Губайдуллина Г.Р | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 20 | Русский язык | 3б | Сафина Ф.М | Гараева М.Р Губайдуллина Г.Р | 18.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 21 | Литературное чтение | 3б | Сафина Ф.М | Гараева М.Р. Губайдуллина Г.Р | 20.05.23 | Работа с текстом |
| 22 | Родной (тат) язык | 4а | Губайдуллина Г.Р. | Гараева Г.М. Губайдуллина Г.Р | 22.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 23 | Иностранный язык (английский) | 4б | Гайнутдинова В.С | Камальдинова Ф.М Губайдуллина Г.Р | 10.05.23 | Контрольная работа |
| 24 | Родной (тат) язык | 4б | Гараева М.Р. | Сафина Ф.М Гайнутдинова В.С | 20.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 25 | Иностранный язык (английский) | 4б | Гайнутдинова В.С | Камальдинова Ф.М Губайдуллина Г.Р | 17.05.23 | Контрольная работа |
| 26 | Родной(татарский) язык | 4в | Халилова Л.Х. | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 20.05.23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 27 | Иностранный язык (английский) | 4б | Гайнутдинова В.С | Камальдинова Ф.М Губайдуллина Г.Р | 17.05.23 | Контрольная работа |
| 28 | Иностранный язык (английский) | 5 | Камальдинова Ф.М | Гайнутдинова В.С Губайдуллина Г.Р | 23.05.23 | Комплексная работа |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 29 | Родной (татарский) язык | 5 | Мингалимова Н.Н | Гилязова Г.Р Губайдуллина Г.Р | 23.05.23 | Изложение |
| 30 | География | 5 | Мингалимова Н.Н | Мисалов Ф.Ф Губайдуллина Г.Р | 18.05.23 | Контрольная работа |
| 31 | Физическая культура | 6 | Билалов Р.А. | Сиразов А.А. | 12.05.23 | Практический зачет |
| 32 | Родная (татарская) литература | 6 | Гилязова Г.Р. | Мингалимова Н.Н Гайнутдинова В.С | 12.05.23 | Контрольная работа |
| 33 | История России. Всеобщая история | 6 | Мисалов Ф.Ф. | Садреев Р.А. Гайнутдинова В.С | 22.05.23. | Контрольная работа |
| 34 | Физика | 7 | Иванова Ч.Р. | Губайдуллина Г.Р Гайнутдинова В.С | 23.05.23 | Контрольная работа |
| 35 | Информатика | 7 | Губайдуллина Г.Р | Иванова Ч.Р Гайнутдинова В.С | 16.05.23 | Контрольная работа |
| 36 | Родной (татарский) язык | 7 | Мингалимова Н.Н | Гилязова Г.Р Гайнутдинова В.С | 22.05.23 | Изложение |
| 37 | Биология | 8 | Хаметова Г.Р. | Иванова Ч.Р Гайнутдинова В.С | 23.05.23 | Контрольная работа |
| 38 | Обществознание | 8 | Садреев Р.А | Мисалов Ф.Ф Гайнутдинова В.С | 16.05.23 | Контрольная работа |
| 39 | Музыка | 8 | Закирова Г.Р | Садреев Р.А Гайнутдинова В.С | 19.05.23 | Тест |
| 40 | Физика | 9 | Иванова Ч.Р. | Губайдуллина Г.Р Гайнутдинова В.С | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 41 | Иностранный язык (английский) | 9 | Камальдинова Ф.М | Гайнутдинова В.С Губайдуллина Г.Р. | 17.05.23 | Контрольная работа |
| 42 | История России. Всеобщая история | 9 | Садреев Р.А | Мисалов Ф.Ф Гайнутдинова В.С | 18.05.23 | Контрольная работа |
| 43 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Билалов Р.А. | Губайдуллина Г.Р. Гайнутдинова В.С | 12.05.23 | Тест |
| 44 | Русский язык | 10 | Билалова Г.Я. | Галиуллина С.П. Гайнутдинова В.С | 24.05.23 | Комплексная работа с тестом |
| 45 | Биология | 10 | Хаметова Г.Р. | Иванова Ч.Р Гайнутдинова В.С | 25.05.23 | Контрольная работа |
| 46 | Математика | 10 | Галяутдинова А.К | Садреева Д.Р Гайнутдинова В.С | 19.05.23 | Контрольная работа |
| 47 | Обществознание | 10 | Закирова Г.Р | Садреев Р.А Губайдуллина Г.Р. | 16.05.23 | Работа с текстом |
| 48 | Иностранный | 11 | Камальдинова | Гайнутдинова В.С | 18.05.23 | Проектная |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|--------------------|-----------------------------------|----------|--------------------|
| | язык (английский) | | Ф.М. | Губайдуллина Г.Р. | | работа |
| 49 | Информатика | 11 | Губайдуллина Г.Р. | Иванова Ч.Р. Губайдуллина Г.Р. | 19.05.23 | Тест |
| 50 | История | 11 | Мисалов Ф.Ф. | Садреев Р.А. Губайдуллина Г.Р. | 18,05.23 | Контрольная работа |
| 51 | Родной язык | 11 | Мингалимова Н.Н | Гилязова Г.Р. Гайнутдинова В.С | 10.05.23 | Изложение |
| 52 | Обществознание | 11 | Садреев Р.А | Закирова Г.Р. Гайнутдинова В.С | 16.05.23 | Работа с текстом |

В 1-х классах по остальным предметам промежуточная аттестация в форме оценочного листа без балльного оценивания.

Все ученики первого класса освоили программу 1 класса.

Учащиеся 2-11 классов все прошли промежуточную аттестацию и все ученики переведены в следующий класс

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2023 года. Для обучающихся 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Биология» (3 проверочные работы по обязательным предметам + английский язык и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 8 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора). ВПР в 2023 году (весна) проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты выполнения работ обучающимися в 4-8 классах представлены в следующей таблице (У- процент успешности выполнения работ, К – процент качества выполнения, П – процент подтверждения оценки)

| Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 11 | | |
| | У | К | П | У | К | П | У | К | П | У | К | П | У | К | П | | | |
| Математика | 100 | 73 | 90 | 100 | 78 | 92 | 100 | 42 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 73 | 100 | - | - | - |
| Русский яз. | 100 | 82 | 81 | 100 | 62 | 92 | 100 | 41 | 83 | 100 | 54 | 90 | 100 | 82 | 100 | - | - | - |
| Окр. Мир | 100 | 81 | 81 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 100 | 69 | 84 | - | - | - | 100 | 63 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | 100 | 67 | 100 | - | - | - | 100 | 54 | 100 | 100 | 91 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| Англ. Яз. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 45 | 90 | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | 100 | 75 | 91 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 73 | 90 | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - | 100 | 64 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Как показывает таблица, процент соответствия оценок за выполненные работы и за четверть колеблется в интервале от 81% до 100%.

Результаты выполнения работ в сравнении с прошлым годом

Результаты выполнения работ в 4 классе следующие

С работой по русскому языку справились 100% обучающихся (прошл. год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 82% (прошл. год – 62%). Подтвердили свою оценку 100%, обучающихся (прошл. год – 100%)

С работой по математике справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 73% (прошлый год – 69%). Подтвердили свою оценку 81% обучающихся (прошл. год – 82%).

С работой по окружающему миру справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 81% (прошлый год – 84%). Подтвердили свою оценку 81% (прош. год – 100%),

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку. Окружающему миру – стабильный результат. Качество по окружающему миру выше, чем в прошлом году.

Результаты выполнения работ в 5 классе следующие (по материалам 5 класса):

Процент выполнения обучающимися 5- класса работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, истории 78%, 62%, 69%, 67% (прошлый год 67%, 33%, 58%, 50%)

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку, биологии повышенная динамика, по истории – стабильный результат, по математике выше чем в прошлом году

Результаты выполнения работ в 6 класса (по материалам 6- класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися 6-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, обществознанию, географии 42%, 41%, 67%, 64%, (прошлый год 60%,55% 65% 83%) соответственно математика и русский язык ниже прошлого года.

Результаты выполнения работ в 7- классе (по материалам 7- класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися по всем предметам 100%

Процент выполнения на «4» и «5» 8-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории, английскому языку 64%, 54%, 63%, 54%, 45% (прошлый год - 72% 82% 80%, 100% 73%)

Результаты выполнения работ в 8 класса (по материалам 8-го класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися 8-х классов работ по математике, русскому языку, химии, истории, 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, химии, истории, 73%, 82%, 73%, 91%, (прошлый год - 46%, 53%, 75%, 38%)

Процент объективности соответствует норме по всем предметам

В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между тройкой и четверкой).

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике .

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 15 выпускникам 9-х классов и 3 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика базовый уровень (3 чел.),

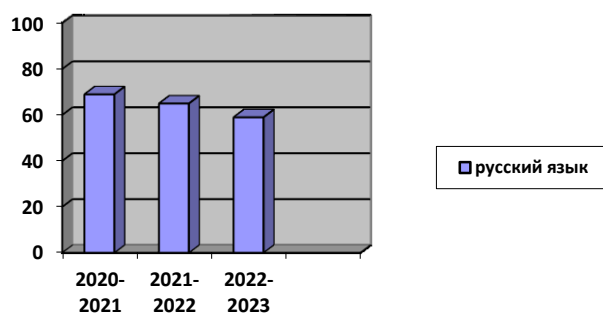


Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2020/21 | 1 | 69 | 100 |
| 2021/22 | 4 | 65 | 100 |
| 2022/23 | 3 | 59 | 100 |

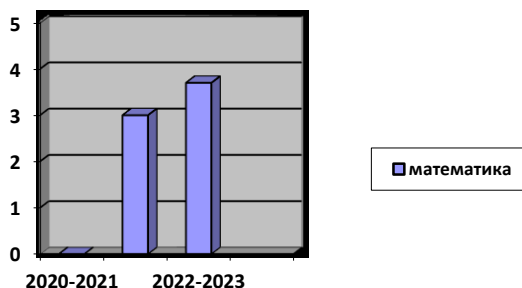


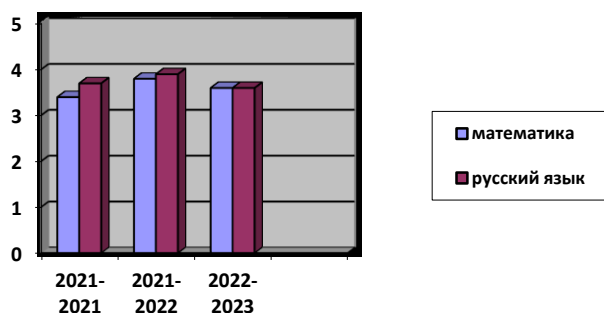
Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2020/21 | - | - | - |
| 2021/22 | 1 | 3 | 100 |
| 2022/23 | 3 | 3,7 | 100 |

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку ниже, чем в прошлом году. По математике выше, чем в прошлом году.

ОГЭ

14 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 1 ученик – Раупов А.Ш. не смог сдать 3 экзамена и остался на повторную сдачу в сентябре



Получены следующие результаты:

| Уч. предметы | Колич. уч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. оценка |
|--------------------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Математика | 15 | 0 | 11 | 3 | 1 | 3,6 |
| Русский язык | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3,6 |
| Обществознание | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 |
| Биология | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 |
| География | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3,6 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Родной (тат.) язык | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 4,2 |

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов нарушений и апелляций по процедуре проведения экзамена подано не было, как и по результатам экзаменов. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Всем обучающимся 9 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты о получении основного общего образования и всем обучающимся 11 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты о получении среднего образования

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказом по школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 26 сентября - 27 октября 2022 года.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. МО были подготовлены олимпиадные задания. Школьные олимпиады проводилась по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, родному (тат) языку, родной (тат) литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, экономике , права, биологии, экологии, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, английскому языку, географии, физической культуре, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

| Предмет | Приняли участие | Результат |
|-----------------|-----------------|-----------|
| История | 25 | 3 |
| Физика | 7 | |
| Экономика | 11 | 4 |
| Химия | 14 | 2 |
| Экология | 27 | 7 |
| Английский язык | 11 | 1 |
| География | 26 | 8 |
| Биология | 26 | 4 |
| Обществознание | 15 | 8 |
| ОБЖ | 16 | 10 |
| Право | 8 | 4 |
| Русский язык | 22 | 6 |
| Родная тат лит | 32 | 6 |
| Родной тат яз | 29 | 11 |
| Литература | 16 | 5 |
| Физкультура | 17 | 10 |
| Математика | 20 | 3 |
| Информатика | 6 | |
| Технология | 12 | 1 |

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|---------|---|-------|-----|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|----|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|---------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|
| 1 | Побел | Эколог | 1 | Побел | истор | 1 | Побел | анг.яз | 1 | Побел | рус.яз | 1 | Побел | матем | 1 | Побел | биологи | 2 | Побел | ОБЖ | 2 | Побел | литер | 1 | Побел | технол | 1 | Побел | общест | 1 | Побел | во | 1 | Побел | физика | 1 | Побел | нем.яз | 1 | Побел | право | 1 | Побел | физ-ра | 1 | Побел | аконом | 1 | Побел | географ | 1 | Побел | иного | 3 | Побел | итога | 6 |
|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|---------|---|-------|-----|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|----|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|---------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2022/23 у.год

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------------|---|-------|------------|---|-------|-----|---|-------|-------------|---|-------|-------------|---|-------|-------------|---|-------|--------|---|-------|--------------|---|-------|-------------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|
| 1 | Побел | рус.яз. ТШ | 1 | Побел | таг.яз. ТШ | 2 | Побел | ист | 1 | Побел | таг.лит. ТШ | 2 | Побел | рус.лит. ТШ | 1 | Побел | таг.яз.т РШ | 1 | Побел | геолог | 1 | Побел | таг.лит.т.РШ | 1 | Побел | таг.яз.р.РШ | 1 | Побел | чув.яз | 1 | Побел | чув.яз | 1 | Побел | итога | 4 | Побел | итога | 5 |
|---|-------|------------|---|-------|------------|---|-------|-----|---|-------|-------------|---|-------|-------------|---|-------|-------------|---|-------|--------|---|-------|--------------|---|-------|-------------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|

Итог: 18 призовых мест (7 победителей и, 11 призеров)

Рахимов Риназ 8 класс по химии , Закиров Камиль 4 кл , Ганиев Алмаз 8 класс по ОБЖ - прошли на республиканский тур олимпиады

Результаты участия учителей и учащихся в конкурсах и конференциях и семинарах
Достижения учителей МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ
в 2022- 2023 учебном году

| Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Результат | Уровень |
|------------------------------|--|-------------------|---------------|
| Галиуллина Светлана Петровна | Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: "Организация проектной деятельности школьников" | Диплом победителя | федеральный |
| | III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» | Диплом победителя | федеральный |
| | Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: Классное руководство как целенаправленная система воспитания | Диплом победителя | Всероссийский |
| Билалов Рафас Абрарович | Республиканский конкурс «Безопасное колесо». | Диплом | Региональный |
| Мингалимова Наиля | XXIII Эдэби марафон | Диплом финалиста | Всемирный |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|-----------------|
| Набиуллова | Конкурс научно исследовательских работ “Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе” | Диплом 2 место | Республиканский |
| Садреева Дина Рафиковна | Здоровьесберегающие технологии в образовании | Диплом 2 место | Всероссийский |
| | Образовательный марафон для учащихся и педагогов .Олимпиада «Единство образовательного пространства РФ. ФГОС основного общего образования» | Диплом 1 место | Всероссийский |
| | Международный конкурс по математике «Кенгуру» | Призер | Региональный |
| Билалова Гульсиня Якуповна | Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: ИКТ-компетентность современного педагога | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный пед опыт: традиции и перспективы» | Диплом победителя | Всероссийский |
| | Всероссийский конкурс в номинации «обобщение педопыта по ФГОС» Урок литературы по творчеству Чехова | Диплом ,2 место | Всероссийский |
| | Классный руководитель-2023 в номинации «Воспитать человека» | 2 место | Муниципальный |
| Сиразов Альберт Агзамович | .Всероссийский педагогический конкурс "Спортивные игры" Номинация: "Здоровье-сберегающие технологии" Конкурсная работа: "Бадминтон". | Диплом победителя | Всероссийский |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Рабочая программа». Конкурсная работа «Мини футбол в школе». | Диплом победителя | Всероссийский |
| Хаметова Гульназ Рафаэловна | Конкурс по поддержке учителей химии Республики Татарстан «Все грани химии | Сертификат | Региональный |
| | Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон» Номинация «Школа профориентации» (методическая разработка профориентационного мероприятия для общеобразовательной организации) | Диплом 1 степени | Региональный |

| | | | |
|--|---|-------------------|---------------|
| | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «Профессии моей семьи . Трудовые династии» | Диплом 2 степени | Региональный |
| Камальдинова Фанзиля Марсельовна | Фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» Материалы фестиваля: Творческая импровизация «Питание и здоровье»; Разработка урока английского языка, 3 класс | Диплом победителя | Федеральный |
| Халилова Лейсан Хамитовна | «Учитель-мастер» Работа «Типовые задачи по формированию метапредметных УУД | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| | Учитель-исследователь». Работа «Кем быть, каким быть» | Диплом 1 степени | Всероссийский |

Достижения учащихся МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ
в 2022- 2023 учебном году

| Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Результат | Уровень |
|------------------------------------|--|---|-----------------|
| Галиуллина Светлана Петровна | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Рисунок " Работа: "Мы за мир во всем мире" | 3 место | Всероссийский |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" | Победитель | Всероссийский |
| | ."Русский язык: Морфология (для учеников 5 класса) " | 1 место | Республиканский |
| | Рождественские чтения | 8 участников победители и призеры | Всероссийский |
| | X открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Призер | Республиканский |
| Сафина Фануза Мансуровна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2022 г. | 2 диплом победителя, 2 похвальная грамота, 2 сертификат участника | всероссийский |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 5 диплом победителя, 1 похвальная грамота. | всероссийский |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада | 1 диплом | всероссийский |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|---------------|
| | учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | победителя, 1 похвальная грамота. | |
| Иванова Чулпан Рашитовна | V Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ имени Наби Даули «Относительная влажность воздуха в школе».. | Призер 2 место | региональный |
| Мингалимова Наиля Набиуллиовна | Онлайн конкурс на колыбельные песни собственного сочинения “Яна бишек жыры” | 3 место | Международный |
| | “Илхам” конкурс молодых писателей Садреева Д | Финалист сертификата | всероссийский |
| | Республиканский конкурс “Татар сүзе” Садреева Диана | 3 место | Региональный |
| | X Открытая научно-исследовательская конференция имени Наби Даули Губайдуллина Дина | 3 место | Региональный |
| | X Открытая научно-исследовательская конференция имени Наби Даули Гайнутдинов Айназ | 2 место | Региональный |
| Гилязова Гульназ Рубиновна | X Открытая научно-исследовательская конференция имени Наби Даули Гилязов Илдан | 2 место | Региональный |
| Садреева Дина Рафиковна | Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» | Победитель | Всероссийский |
| | Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Какие качества необходимы учителю? (8-11 классы)». | Диплом победителя | Всероссийский |
| | Конкурс по математике «Лига эрудитов 2». | 3 место | Всероссийский |
| | X Открытой научно-исследовательской конференции учащихся имени Наби Даули. | 2 место | региональный |
| Билалова Гульсиня Якуповна | Международный дистанционный конкурс «Старт» | 2 место | Всероссийский |
| | Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации " Литература, | Диплом победителя (1 место) | Всероссийский |
| | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Победитель | Всероссийский |
| Сиразов Альберт Агзамович | Республиканская акция «СнеГ оТОВик» уличная состязания по лепке снеговика в стиле ГТО. Видеоролик | 1 место | Региональный |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | Эрудит – онлайн, Международный конкурс по физической культуре «Биатлон» | II место | Международный |
| | Конкурс «Планета талантов», номинация «Спорт и физическая культура». Название работы: «Лыжная подготовка» | I место | Международный |
| | Конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 9– 10 лет» | I место | Международный |
| | Конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 9– 10 лет» | призер | Международный |
| | Конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 11– 12 лет» | призер | Международный |
| | Олимпиада: «В хоккей играют настоящие мужчины» (Хоккей). | победитель II место | Всероссийский |
| | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физическая культура. 9 класс | победитель II место | Всероссийский |
| | Эрудит – онлайн, Международный конкурс по физической культуре «Биатлон» | победитель II место | Всероссийский |
| Хаметова Гульназ Рафаэловна | Экологический диктант | 1 учащийся – диплом 1 ст 6 учащихся диплом 2 ст | Региональный |
| | Республиканский Слет Юных натуралистов Республики Татарстан. Лучшая научно-исследовательская работа | Лауреат | Региональный |
| | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. | Победитель | Региональный |
| | Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние». | Победитель | Всероссийский |
| Камальдинова Фанзиля Марсельовна | Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» | Призер | Региональный |
| | Онлайн олимпиада Фоксфорда 2022 | 1 победитель 1 призер | Международный |
| | VI Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации «Презентация» | Диплом 2 степени | Региональный |
| Гараева Миляуша Ринатовна | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2022 г. | Диплом 3 степени | Всероссийский |

Рекомендации:

Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2023.

Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году – 23 человек

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 23 (100%), что на уровне прошлого года.

Уровень аттестации педагогических работников :

с высшей квалификационной категорией – 3 (14%);

I квалификационной категорией – 12 (53%);

II квалификационной категорией – 5 (23,1%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 0 человека (0%);

5–10 лет – 0 человек (0%);

10–20 лет – 1 человек (4%);

свыше 20 лет – 22 человек (96%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (4%) пенсионного возраста.

Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через сочетание современных педагогических и информационных технологий, создание условий для обеспечения позитивной динамики школы в обучении и воспитании обучающихся и способствовать развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Были проведены тематические педагогические советы:

«Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества обучения»;

«Качество образования как основной показатель работы школы»

«Реализация воспитательных функций обучения на уроке»;

«Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;

В школе работали:

- четыре методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Галиуллина С.П .)

- начальных классов (руководитель Губайдуллина Г.Р)

- учителей естественно-научного цикла (руководитель Хаметова Г.Р .)

учителей гуманитарного цикла (руководитель Мингалимова Н.Н .);

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Были проведены семинары муниципального уровня

- для учителей технологии

- для учителей математики

- для зам. директоров по воспитательной работе
- для руководителей школ

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 17 (73%) учителей,

Успешно прошли аттестационные испытания:

I квалификационную категорию – 3 человек;

СЗД – 1 человек

всего – 4 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 5 учителей,

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 58,4 процента, что на 2,9 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: 14 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, один ученик Раупов А.Ш. получил по 3 предметам на оценку 2, он остался на пересдачу в сентябре ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ по математике выше, чем в прошлом году а по русскому языку ниже По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 18 призовых мест (7 победителей и, 11 призеров)

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 17 педагогов (73% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 4 человека

В 2023-2024 учебном году планируется уделить внимание на решение следующих задач:

- Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС.

- Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

- Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

- Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения. Разработать и ввести критериальное оценивание

-Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – развитие образованной, высоконравственной личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по следующим направлениям программы воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей в рамках модулей :

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья» , «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», « Школьный музейный уголок», «Точка роста» , «Шахматная площадка» и выполнения календарного плана воспитательной работы МБОУ « Нижнеалькеевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в школе

| | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|-----------|-------------------------|-----------|--------------|
| 2022-2023 | 40 | 40 | - |
| | Экскурсии (по плану) | 100% | - |

| Название ключевого дела | Оценка выполнения | Сетевое взаимодействие |
|---|--|---|
| Церемония поднятия флагов РФ и РТ(еженедельно) | Активность учащихся (1-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Участие в проекте «Разговоры о важном» | Активность учащихся (1-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Праздник «День Знаний»: торжественная линейка | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети Сотрудники ФАП |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники ГИБДД Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала | Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ДДТ Выложена информация на сайт и соц. сети |
| 15 сентября-День СНТ | Активность учащихся (1-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |

| | | |
|---|--|---|
| Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель» | Активность учащихся (1-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ОУО Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Праздник, посвященный ко Дню пожилого человека | Активность учащихся (9-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | СМС села Нижнее Алькеево Выложена информация на сайт и |
| Праздник «Спасибо Вам, учителя!» | Активность учащихся (5-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Профилактика ПАВ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Инспектор ПДН |
| Акция «Письмо солдату» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ДДТ, ОУО Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Акция «Мой папа может все!» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Республиканский Совет Родителей Выложена информация на сайт и |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| День борьбы с курением | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудник ФАП Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. <u>Вакцинация</u> ». | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудник ФАП Выложена информация на сайт и соц. сети |
| 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сельская библиотека |
| Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери «Энием-кадерлем» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| День начала Нюрнбергского процесса | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сельская библиотека Выложена информация на сайт и соц. сети |

| | | |
|---|---|---|
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудник ФАП |
| Акция «Красная лента» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-11кл) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ОУО |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| » | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| А ну-ка, парни! | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Конкурс инсценированной военно-патриотической песни | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Праздник, посвящённый Международному Дню 8 Марта | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Митинг, посвященный ко Дню Победы (у памятников обелисков в селах | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ОУО, администрация СМС, Выложена информация на сайт и |
| Операция «Кормушка» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ОУО, Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Победный марафон: -тематические классные часы; - встречи с ветеранами тыла;; | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! Спортивно-оздоровительный праздник. | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |

| | | |
|---|--|---|
| Последний звонок | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Посещение районного и др музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника» (Виртуальные экскурсии) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Музей имени Лисенкова Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный дневник школьника» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Сезонные экскурсии на природу | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Посещение театральных представлений в РДК по Пушкинской карте | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Муниципальный театральный фестиваль «Сайяр» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание , как неотъемлемая часть формирования личности человека , его гражданской идентичности. Понимания своей роли в истории своей страны, села, школы» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |
| Муниципальный фестиваль «Безопасное колесо» -23 | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Выложена информация на сайт и соц. сети |

**Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в
СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)**

| год | Количество публикаций на сайте школы | Количество публикаций ВК | Количество выпущенных газет «ПИДЕР» |
|-----------|--|-----------------------------|---|
| 2022-2023 | 80 | 67 | 6 |

1. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, - работа с родителями обучающихся. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В школе 16 классных руководителей, с опытом работы от 30 до 10 лет классного руководства

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др. |

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

| № п/п | Направления | Название объединения |
|-------|-------------------------|---|
| 1 | туристско-краеведческое | Юный краевед Туризм |
| 2 | естественно - научное | Практическая физиология Хочу всё знать Занимательно о русском |
| 3 | техническое | Шахматы Робототехника Безопасное колесо |
| 4 | художественное | Умелые ручки Театральный (старшая, младшая группа) |
| 5 | социально-гуманитарное | ЛИДЕР |

Динамика негативных проявлений

| | 2020-2021 | 2021-2022гг. | 2022-2023 |
|--|-----------|--------------|--|
| Конфликтные ситуации | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на ВШК | 3 | 3 | 20 (на основании письма «Об учёте отдельных категорий несовершеннолетних») |
| Количество обучающихся, состоящих в ПДН | 0 | 0 | 1 |

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

| | 2022-2023 |
|---------------|-----------|
| Всероссийские | 89 |
| Региональные | 56 |
| Муниципальные | 74 |

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 50%

Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных органах-зам по ВР (районные обучающие семинары)

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО- 3 педагога (19%).

«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители участвуют в проекте (100%)

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор» и в центре «Точка роста». По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Экологическая суббота (сбор пластика и макулатуры, «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятуго поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- - проект «Разговоры о важном»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

3. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, ШУС. В 2022-2023 учебном году:

Членами ШУС **проведено:**

- Выборы президента
- Выборы Совета ШУС
- Зрейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по плану воспитания:

Акция «Спасибо за заботу»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка»

В 2021 г. Школа начала работать по направлениям РДШ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных

отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. К концу учебного года сформирована первичная ячейка «РДДМ»

4. Модуль «Профорентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий, в организации района и села.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
- Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»
 - в рамках реализации плана воспитания
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
 - Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка

5. Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

| Направления работы | Проведённые мероприятия |
|---------------------------------|---|
| Информационно-просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно-деятельностное | Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, заключительное творческое родительское собрание |

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ

- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Цикл кл.часов- «Учимся строить отношения»
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе совместно с ППС района

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 20 человек на основании письма « Об учёте некоторых категорий несовершеннолетних образовательных организациях».

На учете ПДН на начало года 1 человек , снят с учёта в мае 2023 года.

Детей с ОВЗ - 3.

Детей- инвалидов – 1

6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

— Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

— Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы .

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»

-Игра «Готов к труду и обороне»

-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

Участие в КВН

День народного единства

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ. Проводятся учебные тревоги и тренировки при террористических актах , при пожаре и другие.

7. Модуль «Социальное партнерство»

Дом детского творчества села Базарные Матаки.

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

ЦРБ: профилактические беседы.

Районный музей (посещение музея, участие в конкурсах)

Спортивная школа , комплекс АЛИНА

КДН

8. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери
Оформление зала к новому году
Оформление холла и фотозона к новому году
Оформление парадного крыльца к новому году
Участие в акции новогодние окна
Оформление стенда «Символика РФ»
Оформление стенда «Родной край»
Оформление стенда ШУС»
Выпуск газеты «ЛИДЕР ШКОЛЫ »
Акция «Чистый двор»
Акция «День народного единства» выставка плакатов

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Посетили мероприятия по «Пушкинской карте». Обладают картой 42 ученика. Во время работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха планируются выездные экскурсии в г. Казань, Билярск, музеи имени Лисенкова и Педера Хузангая.

10. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику День знаний
Всероссийский урок ОБЖ
Проведение уроков в Точке роста»

Директором школы , заместителями директора по учебной и воспитательной работе были посещены уроки в течении учебного года.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках

присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). На базе школы проведено 5 семинаров муниципального уровня.

11. Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», физика, биология

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста»

Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную

деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

На базе центра «Точка роста» проводится внеурочная деятельность:

- кружки
- внеклассные мероприятия
- конкурсы
- недели
- проекты

А также урочная деятельность.

В настоящее время центр образования цифровых и естественно-научных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном внеурочном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника» «Практическая зоология», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, ит.д

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа СМИ школы по выпуску общешкольной газеты «ЛИДЕР ШКОЛЫ»;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ » началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОО. В школе организовано 2 театральные группы : «Весёлая сцена» - младшая группа, «Театр жил, жив и будет жить» старшая группа. Программы школьных театров реализуются в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО на 2022/23 учебный год, структура и содержание программ курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагоги используют различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, ми-зансены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы,

экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Театральные группы принимали участие в первом муниципальном фестивале театральных коллективов «Сайяр», где старшая группа заняла 1 место. Сертификат школьного театра имеется.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» начал работу школьный спортивный клуб «ОЛИМП» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сиразов А.А, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 13.06.2022 № 109.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, спортивная борьба. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню СНТ, общешкольный праздник «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» , сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» действуют общественные объединения РДШ, ШУС, НАСЛЕДНИКИ ТАТАРСТАНА, ЮНАРМИЯ, БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО, к концу учебного года сформирована первичная организация «РДДМ». Деятельность организаций направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Организации развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Памяти Беслана», «Письма солдату», "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства

- День государственного герба Российской Федерации, День СНТ .
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

МОДУЛЬ «МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне- школьных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самооб- служивающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления . в этом году учащиеся посетили выставку ВДНХ, г. Казань.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 2 заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая .
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля « Детские общественные объединения “
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей:
2. Поощрить работу педагогов- предметников
3. Во втором полугодии усилить контроль:
 - за работой классных руководителей:
 - педагогов- предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».

4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам- предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

РЕЙТИНГ РАБОТЫ ПЕДАГОГА воспитательной системы на 2022-2023 уч.год по МБОУ «НИЖНЕАЛЬКЕЕВСКАЯ СОШ»

| ФИО | Участие и результативность | Название конкурса | Уровень муниципальный (призовые места), республиканский , всероссийский Международный (участие и результат) | Год, дата, приказ |
|--------------|----------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Билалова Г.Я | 2 место | «Воспитать человека» | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель-2023» | 2023, «06» <u>февраля</u> 2023г. № 54 |
| | Диплом 2 степени | Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: ИКТ-компетентность современного педагога | Всероссийский | 17.11.2022 |
| | Победитель (II место) | Блиц-олимпиада: "Технология подготовки и проведения классного часа" | всероссийский | 2022 |
| | Диплом победителя, 2 место | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | всероссийский | 11.02.2021 |
| | участие | семинар по теме «Основные направления программы воспитания в рамках реализации ФГОС» | Республиканский | 10 апреля 2023 года |
| | участие | Вебинар ИРО РТ в рамках проекта”Открытый класс по теме “”Лучшие практики по преодолению учебной неуспеваемости” | Республиканский | 19 апреля 2023 |
| | Результат в сентябре | Конкурс педагогических проектов « БУДУЩЕЕ ОТЕЧЕСТВА В РУКАХ | Всероссийский | 27.04.2023 |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------|---------------|
| | | УЧИТЕЛЯ» | | |
| | | Районный семинар ЗДВР по теме «Гражданско-патриотическое воспитание, как неотъемлемая часть формирования личности человека его гражданской идентичности, понимания собственной роли в истории своей страны, села, школы», внеклассное мероприятие по теме «О героях былых времен...» | районный | 09.12.2022 |
| | участие | Вебинар по теме «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом» рутуб 23.11.22 | республиканский | 23.11.22 |
| | участие | Вебинар рутубе Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся | участие | |
| Халиуллина Рузиля Илдусовна | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | сертификат | Онлайн «Урок Цифры» | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Сертификат участника вебинара | К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать. | Всероссийский | 24.10.2022 |
| | Удостоверение | Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). | Республиканский | Октябрь, 2022 |
| | Участие | «Этнографический диктант». | Республиканский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с обучающимися находящимися в конфликте с законом. (Вебинар). | Республиканский | 23.11.2022 |
| | Участие | «Татарча диктант». | Республиканский | 25.11.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 03.11.2022 |
| | Удостоверение | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований. | Республиканский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Опрос педагогов о ВИЧ | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Удостоверение | «Профессиональная компетентность учителя сельской школы в условиях модернизации образования» | Повыш. квалификации | Ноябрь, 2022 |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------|----------------|
| | | Тест «Культурный марафон» | | ноябрь |
| | Сертификат | Онлайн-зачёт по финан-совой грамотности. | Всероссийский | 08.12.2022 |
| | Сертификат | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Всероссийский | Декабрь,2022 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание “Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости” | Республиканский | 20.04.2023 |
| Гараева Гулия Мавлютовна | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |
| | Слушатель | Класный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Грамота за 3 место | Марафон «Навстречу знаниям». | Всероссийский | Сентябрь, 2022 |
| | Благодарственное письмо | Олимпиада русскому языку и литературе. Учи. ру | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | Грамота за 2 место | Марафон «Космическое приключение». | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Сертификат участника вебинара | К патриотизму нельзя только призывать,его нужно заботливо воспитывать. | Всероссийский | 24.10.2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 3 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | Удостоверение | Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). | Республиканский | Октябрь, 2022 |
| | Участие | «Этнографический диктант». | Республиканский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | Класный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с обучающимися находящимися в конфликте с законом. (Вебинар). | Республиканский | 23.11.2022 |
| | Участие | «Татарча диктант». | Республиканский | 25.11.2022 |
| | Благодарственное письмо | Олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Благодарственное письмо | Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 3 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Грамота за 2 | Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Ноябрь, |

| | | | | |
|---------------|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| | место | | | 2022 |
| | Удостоверение | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований. | Республиканский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Опрос педагогов о ВИЧ | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. | Всероссийский | 08.12.2022 |
| | Сертификат | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Всероссийский | Декабрь, 2022 |
| | Грамота 3 место | Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Декабрь, 2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 2 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Январь 2023 |
| | | Открытое внеурочное занятие для 1-4 классов по теме «Россия в мире» в рамках предметной недели. | Школьный | 13.02.2023г. |
| | Благодарственное письмо | Зимняя онлайн- олимпиада по русскому языку. | Всероссийский | Февраль, 2023 |
| | Благодарственное письмо | Зимняя онлайн- олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | Февраль, 2023 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 2 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Февраль, 2023 |
| | Грамота 2 место | Образовательный марафон учи.ру «Цветущие Гавайи». | Всероссийский | Март, 2023 |
| | Слушатель | Вебинар «Лаборатория воспитания и профилактики асоциального поведения» | Республиканский | 10.04.2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание «Открытый класс» | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание «Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости» | Республиканский | 20.04.2023 |
| | Благодарственное письмо | Онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | март, 2023 |
| | Грамота 3 место | Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» | Всероссийский | Март,2023 |
| | Ждём результат | «Лучшая методическая разработка материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми». | Республиканский | Май,2023 |
| Иванова Ч Р | 1 место | «Рождественская композиция» | муниципальный | 2023, январь |
| Гилязова Г.Р. | 3 место | «Территория - ЭТНО» | республиканский | Февраль,2023 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------------|------------|
| | Республика нский конкурс - акция | «Георгиевская ленточка» | участие | 2020 |
| | Районный конкурс - акция | «Помним. Чтим. Гордимся.» | участие | 2020 |
| | Республика нский конкурс - акция | «Открытие ветерану» | участие | 2020 |
| | Районный конкурс | “Замечательный воцатый” | участие | 2020 |
| | Районный конкурс | «Созвездие –Йолдызлык» | 1,2,3 места | 2020 |
| | Районный форум | Форум юных граждан | Участие ,диплом | 2020 |
| | Районный конкурс | Выставка ко 100 летию ТАССР, 75 летию Победы | участие | 2020 |
| | Республика нская акция | «У войны не женское лицо» | участие | 2020 |
| | Республика нский проект | «Лица победы» | участие | 2020 |
| | Республика нская акция | «Добрые уроки» | участие | 2020 |
| | Республика нская акция | «Дорога памяти» | участие | 2020 |
| | Республика нская акция | «День героев Отечества» | участие | 2019 |
| | Республика нская акция | «Песни Победы» | участие | 2020 |
| | Республика нский конкурс | «Память жива» | Нет результата | 2020 |
| Насыбуллин а Румия Фоатовна | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------|---------------|
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Сертификат участника вебинара | К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать. | Всероссийский | 24.10.2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 3 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | Участие | «Этнографический диктант». | Республиканский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с обучающимися находящимися в конфликте с законом. (Вебинар). | Республиканский | 23.11.2022 |
| | Участие | «Татарча диктант». | Республиканский | 25.11.2022 |
| | Благодарственное письмо | Олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Благодарственное письмо | Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 1 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Грамота за 1 место | Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Опрос педагогов о ВИЧ | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. | Всероссийский | 08.12.2022 |
| | Сертификат | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Всероссийский | Декабрь, 2022 |
| | Грамота 3 место | Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Декабрь, 2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 3 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Январь 2023 |
| | | Открытое внеурочное занятие для 1-4 классов по теме «Тамчы шоу» в рамках предметной недели. | Школьный | 15.02.2023г. |
| | Сертификат | «Активный учитель» 2 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Февраль, 2023 |
| | Грамота 2 место | Образовательный марафон учи.ру «Цветущие Гавайи». | Всероссийский | Март, 2023 |
| | Слушатель | Вебинар «Лаборатория воспитания и профилактики асоциального поведения» | Республиканский | 10.04.2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание «Открытый класс» | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание «Как поддержать ребёнка в условиях | Республиканский | 20.04.2023 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| | | неопределённости” | | |
| | Благодарственное письмо | Онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | март, 2023 |
| | Грамота 3 место | Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» | Всероссийский | Март,2023 |
| | Ждём результат | «Лучшая методическая разработка материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми». | Республиканский | Май,2023 |
| Гараева Миляуша Ринатовна | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | Удостоверение о повышении квалификации | Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ) | Республиканский | 10.10.2022 по 22.10.2022 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Благодарственное письмо | Учи .ру | Всероссийский | сентябрь |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Республиканский | 3.11.2022 |
| | Участник | «Этнографический диктант» | Республиканский | 3.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с обучающимися,находящимися в конфликте с законом. | Республиканский | 23.11.2022 |
| | Благодарственное письмо | Учи.ру “Безопасные дороги” | Всероссийский | ноябрь |
| | Удостоверение о повышении квалификации | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований | Республиканский | 21.11.2022 по 24.11.2022 |
| | Благодарственное письмо | Учи.ру «Безопасный интернет” | Всероссийский | декабрь |
| | Сертификат участника | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | 6.12.2022 |
| | Сертификат | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | 8.12.2022 |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--|-----------------|--------------|
| | Слушатель | Семинар “Векторы развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников: ответы на вопросы» | Республиканский | 13.12.2022 |
| | | Открытое внеклассное мероприятие “Математический КВН” | | Февраль,2023 |
| | Слушатель | “Лаборатория воспитания и профилактики асоциального поведения” | Республиканский | 10.04.2023 |
| | Слушатель | Вебинар для родителей“Независимый подросток” | Республиканский | 18.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Открытый класс” | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости” | Республиканский | 20.04.2023 |
| | Сертификат | Прошла обучение по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания(для детей школьного возраста) | Всероссийский | 8.04.2023 |
| Сафина Фануза Мансуровна | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Сертификат | Учи .ру “Активный учитель” | Всероссийский | Каждый месяц |
| | Участник | «Этнографический диктант» | Республиканский | 3.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с обучающимися,находящимися в конфликте с законом. | Республиканский | 23.11.2022 |
| | Благодарственное письмо | Учи.ру “Безопасные дороги” | Всероссийский | ноябрь |
| | Благодарственное письмо | Учи.ру «Безопасный интернет” | Всероссийский | декабрь |
| | Сертификат участника | Тотальный тест «Доступная среда» | Всероссийский | 6.12.2022 |
| | Сертификат | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | 8.12.2022 |
| | Слушатель | семинар «Векторы развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников» | Республиканский | 13.12.2022 |
| | Благодарственное письмо | Учи.ру «Финансовая грамотность” | Всероссийский | апрель |
| | Слушатель | “Лаборатория воспитания и | Республиканский | 10.04.2023 |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|-----------------|---------------|
| | | профилактики асоциального поведения” | | |
| | Слушатель | Вебинар для родителей “Независимый подросток” | Республиканский | 18.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Открытый класс” | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости” | Республиканский | 20.04.2023 |
| Халилова Лейсан Хамитовна | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.22 |
| | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |
| | Диплом 1 место | “Инновационные педагогические идеи” | Всероссийский | 25.09.22 |
| | Диплом 1 степени | “Внеурочная деятельность” Внеклассное занятие по финансовой грамотности “Что такое деньги” | Всероссийский | 10.10.22 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.22 |
| | Диплом 1 место | “Методические разработки педагогов” Работа “Язык мой-друг мой” | Всероссийский | 25.10.22 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.22 |
| | Участие | «Этнографический диктант». | Республиканский | 03.11.22 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.22 |
| | Диплом 1 место | «Профессиональное мастерство» Работа «Русская речь в пословицах и поговорках» | Всероссийский | 11.11.22 |
| | Диплом 1 место | «Методические разработки педагогов» Работа «Россия- Родина моя» | Всероссийский | 25.11.22 |
| | Сертификат | Опрос педагогов о ВИЧ | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Диплом 1 место | «Методические разработки педагогов» Работа «Урок окружающего мира во 2 кл на тему «Путешествие по звездному небу» | Всероссийский | 2.12.22 |
| | Диплом 1 место | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. | Всероссийский | 08.12.2022 |
| | Диплом 1 место | «Учитель-исследователь» Работа «Кем быть, каким быть» | Всероссийский | 9.12.22 |
| | Сертификат | Общероссийская акция Тотальный | Всероссийский | Декабрь, 2022 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------|-------------------------|
| | | тест «Доступная среда» 2022 | | |
| | Диплом 1 место | «Учитель-мастер» Работа «Типовые задачи по формированию метапредметных УУД» | Всероссийский | 15.12.22 |
| | | Открытое внеклассное мероприятие “Знатоки русского языка” | Школьный | Февраль, 2023 |
| | Слушатель | “Лаборатория воспитания и профилактики асоциального поведения” | Республиканский | 10.04.2023 |
| | Слушатель | Вебинар для родителей “Независимый подросток” | Республиканский | 18.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Открытый класс” | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Родительское собрание “Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости” | Республиканский | 20.04.2023 |
| | Удостоверение о повышении квалификации | Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ) | Республиканский | 30.01.2023 - 11.02.2023 |
| Губайдуллина Гузалия Рифкатовна | Слушатель | Заседание Республиканского Совета родителей | Республиканский | 23.09.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 22.09.2022 |
| | Сертификат участника | Конституции РТ-30 лет | Республиканский | 12.10.2022 |
| | Грамота за 1 место | Марафон «Космическое приключение». | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | сертификат | Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | 25.10.2022 |
| | Сертификат участника вебинара | К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать. | Всероссийский | 24.10.2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 2 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Октябрь, 2022 |
| | Удостоверение | Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников В объёме 36 часов | Республиканский | февраль, 2023 |
| | Участие | «Этнографический диктант». | Республиканский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | Классный марафон «Разговор о важном» | Всероссийский | 03.11.2022 |
| | Слушатель | «Знакомство с МЭО» | Республиканский | 11.11.2022 |
| | Слушатель | Программы технологии профилактической работы с | Республиканский | 23.11.2022 |

| | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------|---------------|
| | | обучающимися находящимися в конфликте с законом. (Вебинар). | | |
| | Участие | «Татарча диктант». | Республиканский | 25.11.2022 |
| | Сертификат | «Активный учитель» 2 место по школе. Учи.ру | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Грамота за 3 место | Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Ноябрь, 2022 |
| | Сертификат | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. | Всероссийский | 08.12.2022 |
| | Грамота за 3 место | олимпиада по татарскому языку. | Муниципальный | декабрь 2023 |
| | Грамота за 1 место | олимпиада по ОБЖ | Муниципальный | Январь , 2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание “Открытый класс” | Республиканский | 19.04.2023 |
| | Слушатель | Онлайн-родительское собрание “Как поддержать ребёнка в условиях неопределённости” | Республиканский | 20.04.2023 |

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СЕМИНАРАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ВОСПИТ. СИСТЕМЫ (КЛ. РУК, ЗДВР, ВОЖАТЫЙ)

| Название мероприятий | Тема выступления | уровень | Результат, число, год |
|---|---|-----------------|-----------------------|
| Районный семинар ЗДВР и директоров школ (Билалова Г.Я.) | «О героях былых времен...» | районный | 09.12.2022 |
| Республиканский методический семинар пед работников по теме «Векторы развития профессиональных компетенций руководящих и пед работников: ответы на вопросы» ЦНППМ педработников КФУ | участие | Республиканский | Участие 13.12.2022 |
| Диплом победителя 3 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный пед опыт: традиции и перспективы» | участие | Всероссийский | 23.10.2022 |
| Выступление на родительском собрании по теме «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка» | участие | школьный | 27.10.2022 |
| Свидетельство о публикации конспекта урока литературы 8кл Педагогические конкурсы | Урок литературы по творчеству А.П.Чехова, 10 кл | Всероссийский | |
| II Всероссийская конференция «Образование в сельских территориях» | «Просвещение педагогов в | Всероссийская | Сертификат |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------------|
| :опыт и направления развития» (Халиуллина Р.И.) | вопросах работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной организации)(«Мир особого ребенка глазами педагога») | | 17 ноября 2022г. |
| Семинар «Гражданско – патриотическое воспитание ,как неотъемлемая часть формирования личности человека его гражданской идентичности ,понимания собственной роли в истории своей страны,села,школы» | «День героев Отечества» (Разговор о важном) | Муниципальный | 9 декабря 2022 |
| Семинар директоров «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» | Педагоги за мир ! «Классики на первом» | Муниципальный | Март,2023 |
| IV республиканская научно-практическая конференция | “Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних :проблемы и перспективы” | Республиканский | Сертификат 13 апреля, 2023 года |
| Семинар учителей математики «Достижения качества образования на уроках математики в условиях реализации ФГОС» (Гараева Г.М.) | Открытый урок по математике по теме «Проверка деления». | районный | Февраль,2023 |
| Семинар директоров «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» | Открытый урок внеклассного чтения по литературному чтению на родном (татарском) языке в 3-м классе по теме «Роберт Миннуллин-детский поэт». | районный | Март,2023 |
| Педагогическая конференция. | «Роль учителя начальных классов в реализации воспитательного потенциала проекта | районный | Август,2022 |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | внеурочных занятий «Разговоры о важном». | | |
| Семинар ЗДВР (Иванова Ч.Р.) | Занятие кружка робототехника | муниципальный | Апрель,2023 год |
| Семинар ЗДВР «Классный уголок» | | муниципальный | Апрель,2023 |
| II зональная научно- практическая конференция имени Габдуллы Кариева (Мингалимова Н.Н.) | «Наставничество о – стратегия непрерывного развития педагога» | Зональный | III место приказ № 452 от 15.05.2023 г |
| VII всероссийская научно – исследовательская конференция «По следам Абдуллы Алиша» (Гилязова Г.Р.) | «Жыр булып калсам иде...» | Всероссийск. | 3 место, 5.03.2020 |
| Межрегиональная научно – исследовательская конференция «Гакыйля Сагирова» | «Нәби Дәүли ижатында Беек Ватан сугышы чагылышы» | Межрегион. | Диплом, 27.02.2020 |
| Семинар учителей начальных классов (Гараева М.Р.) | Роль учителя начальных классов в реализации воспитательного потенциала проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» | районный | 18.08.2022 |
| Районный семинар ЗДВР «Гражданско-патриотическое воспитание, как неотъемлемая часть формирования личности человека его гражданской идентичности, понимания собственной роли в истории своей страны, села, школы» (Губайдуллина Г.Р.) | Открытое мероприятие инсценирование «Алтын алмалар» | районный | декабрь,2022 |
| Семинар директоров «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» | Открытое мероприятие «Прием в следопыты» | районный | Март,2023 |

Участие и результат учеников в конкурсах, антинаркотических проектах, конференциях
по МБОУ Нижнеалькеевская СОШ

| Название конкурса | уровень | ФИО ученика | результат | Дата, приказ |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| Конкурсе сочинений Строим будущее без коррупции | муниципальный | Низамова И.И | участие | Сентябрь |
| Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Садреева Язиля | призер | октябрь |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | Садреева Язиля | призер | декабрь |
| 10 Открытая научно-исследовательская конференция уч-ся имени Н.Даули | Республиканский | Садреева Я.Р. | 2 место | Апрель, 2023 |
| Республиканская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | Нигматуллина М.И. | победитель | декабрь |
| Районный этап Республиканского сочинения-эссе в рамках Парламентского урока | муниципальный | Нигматуллина М.И. | 3 место | Приказ №116, 13.03.2023 |
| Куреш в честь Шамиля Садриева(Нижекамск) сентябрь, Куреш на призы «Красный восток Агро», октябрь, Куреш Булгаре на первенство в РТ и Перьми Всероссийский турнир памяти погибших воинов-афганцев | Республиканский Всероссийский | Хамидуллин Ф.Ф. | 1,2 места | Дипломы |
| Автомногоборье районный конкурс | муниципальный | Садреева Я.Р Сабилов Р.Р. Яруллина А.Р | 1 место 3 место 4 место | Диплом, апрель |
| Цифровое искусство:музыка. Урок Цифры | Всероссийский | Хамитов И.Л | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Род совет конкурс видеоролика ко Дню матери «По маминому рецепту» | Республиканский | Низамова И.И. | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | Латфулин А Галяутдинов И Сибгатуллин С Хаметзянова З | Сертификат | Сентябрь, 2022 |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Самигуллина С.И | Участник | Октябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Сиразова Э.М | Участник | Октябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Хаметзянова Зарина Маратовна | Сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Мама- это счастье” (“Подарок маме”). | Муниципальный | Хаметзянова Зарина Маратовна | Участник (поделки из бисера) | Ноябрь, 2022 |
| | | Сиразова Эльвина Маратовна | 3 место (поделки из бисера) | Ноябрь, 2022 |
| | | Самигуллина Сьюмбель Ильшатовна | 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “ Здравствуй ,осень” (Лучший букет) | Школьный | 1а класс | Грамота 1 место | Октябрь, 2022 |
| Конкурс “Джалиловское чтение” | Республиканский | Низамов Наиль Ильгизович | Участник | Ноябрь, 2022 |
| | | Хаметзянова Зарина Маратовна | Участник | Ноябрь, 2022 |
| “Ёлочная игрушка”. | Муниципальный | Латфулин Али Арсланович | Участник | Декабрь, 2022 |
| | | Самигуллина Сьюмбель Ильшатовна | Участник | Декабрь, 2022 |
| | | Сибгатуллин Самир Нурисламович | Участник | Декабрь, 2022 |
| | | Сиразова Эльвина Маратовна | Участник | Декабрь, 2022 |
| “Зимняя сказка” | Муниципальный | Хаметзянова Зарина Маратовна | 3 место Грамота | Декабрь, 2022 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Самигуллина Сьюмбель | 2 место | Март, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Сиразова Эльвина | Участник | Март, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Хаметзянова Зарина | Участник | Март, 2023 |

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| «Дети рисуют страну» | Районный конкурс рисунков | Сиразова Эльвина | Ждём результат | Апрель, 2023 |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Хаметзянова Зарина | 1 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Сиразова Эльвина | 1 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Сибгатуллин Самир | 1 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Халиуллин Разиль | 1 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Латфуллин Али | 3 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Моя семья – мое богатство» | Районный конкурс рисунков | Самигуллина Сюмбель | 1 место | март, 2023 |
| «Космос глазами детей» | Школьный конкурс рисунков | Сибгатуллин Самир | 2 место Диплом | Апрель 2023 |
| «Космос глазами детей» | Школьный конкурс рисунков | Хаметзянова Зарина | 2 место Диплом | Апрель 2023 |
| «Космос глазами детей» | Школьный конкурс рисунков | Латфуллин Али | 3 место Диплом | Апрель 2023 |
| «Космос глазами детей» | Школьный конкурс рисунков | Самигуллина Сюмбель | 1 место Диплом | Апрель 2023 |
| «Илһам» Конкурс юных писателей. г Чистополь | Республиканский | Гараева Илсина Ильшатовна | Сертификат участника | |
| Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Олимпиада: Лыжный спорт, 11 класс | всероссийский | | 2 место | |
| Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Какие качества необходимы учителю? (8-11 классы)» | всероссийский | | Победитель в 1 место | Диплом №3709794 от 21.10.22 |

| | | | | |
|---|-------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| «Созвездие- Йолдызлык» | Муниципальный тур | | победитель | |
| Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан конкурс эссе, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровый образ жизни-это осознанный выбор» | региональный | Семина Зарина Эдуардовна | | апрель, 2023 |
| Безопасные дороги глазами детей | Муниципальный | Шайхутдинова Аделя | Грамота 3 место | Сентябрь, 2022 |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | За класс | сертификат | Сентябрь, 2022 |
| Марафон «Навстречу знаниям» | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Грамота 3 место | Сентябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Шайхутдинова Аделя | 3 место | Октябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Тагирова Лейсан | участник | Октябрь, 2022 |
| Олимпиада по русскому языку и литературе. Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 3 место | Октябрь, 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гараев Нияз | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Тагирова Лейсан | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Халиуллин Рузиль | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | сертификат | 25.10.2022 |
| Мониторинг по математике учи.ру 1 тур | Всероссийский | За класс | Участие | Октябрь-ноябрь |
| Мониторинг по русскому языку учи.ру 1 тур | Всероссийский | За класс | Участие | Октябрь-ноябрь |
| Конкурс “Песня про осень” | Школьный | За класс | Диплом 1 место | Октябрь, 2022 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------|
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Диплом победителя | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | похвальная грамота | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Халиуллин Рузиль | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике. Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Подарок маме”. | Муниципальный | Шайхутдинова Аделя | 3 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Тагирова Лейсан | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Гараев Нияз | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Джалиловское чтение” | Республиканский | Халиуллин Рузиль | Участник | Ноябрь, 2022 |
| Урок - Цифры. | Всероссийский | За класс | Участие | 29.11.2022 |
| Конкурс “Ёлочная игрушка”. | Муниципальный | Шайхутдинова Аделя | 3 место | Декабрь 2022 |
| Конкурс поделок “Зимняя сказка” | Муниципальный | Халиуллин Рузиль | 1 место Грамота | Декабрь, 2022 |
| Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 3 место | Декабрь, 2022 |

| | | | | |
|---|---------------|---------------------|----------------------|---------------|
| Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Гараев Нияз | Грамота 3 место | Декабрь, 2022 |
| Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Тагирова Лейсан | Грамота 3 место | Декабрь, 2022 |
| Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Грамота 3 место | Декабрь, 2022 |
| Марафон «Эра роботов». | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | Грамота 3 место | Декабрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота Победитель | Декабрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Сертификат участника | Декабрь, 2022 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 1 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Гараев Нияз | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Халиуллин Рузиль | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | сертификат | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | сертификат | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | похвальная грамота | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | сертификат | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | сертификат | Февраль, 2023 |
| Строевая военно-патриотическая песня. | Школьный | 3 класс | Грамота 1 место | Февраль, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 2 место | Март, 2023 |

| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------|--------------------|--|
| Учи.ру | | | | |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанова Аделя | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Тагирова Лейсан | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Гараев Нияз | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Халиуллин Рузиль | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру | Всероссийский | Шайхутдинова Аделя | Грамота 3 место | Март, 2023 |
| Онлайн – олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству» учи.ру | Всероссийский | Фасхутдинова Ландыш | сертификат | Март, 2023 |
| «В дружбе народов- единство России» | Районный конкурс рисунков | Шайхутдинова Аделя | Участник | Март, 2023 |
| «В дружбе народов- единство России» | Районный конкурс рисунков | Халиуллин Рузиль | Участник | Март, 2023 |
| «В дружбе народов- единство России» | Районный конкурс рисунков | Фасхутдинова Ландыш | Участник | Март, 2023 |
| «В дружбе народов- единство России» | Районный конкурс рисунков | Гараев Нияз | Участник | Март, 2023 |
| Конкурс рисунков» Космос». | Школьный | Шайхутдинова Аделя | Грамота 1 место | Апрель, 2023 |
| «Дети рисуют страну» | Районный конкурс рисунков | Шайхутдинова Аделя | Ждём результат | Апрель, 2023 |
| «Экология в традициях» | Районный конкурс рисунков | Халиуллин Рузиль | 2 место | Приказ №28 от 29 апреля 2023 года |
| «Безопасное колесо» | Районный | Шайхутдинова Аделя | 1 место | Апрель, 2023 |
| «Безопасное колесо» | Районный | Нигматзанова Аделя | Участник | Апрель, 2023 |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|------------|----------------|
| «Безопасное колесо» | Районный | Тагирова Лейсан | 2 место | Апрель, 2023 |
| Конкурс патриотической песни | школьный | 5 класс | 3 место | Апрель, 2023 |
| Конкурс патриотической песни | муниципальный | 5класс | 1 место | Декабрь, 2022 |
| Лучший танец на осеннем бале | школьный | 5 класс | 1 место | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс рисунка «Портрет любимого учителя» | муниципальный | Гилязов А | 2 место | Октябрь, 2022 |
| Конкурс сочинений «Призываю любить учителей..» | муниципальный | Гайнутдинов А | 2место | Октябрь, 2022 |
| Конкурс рисунков «Моя семья- моя гордость» | муниципальный | Шайхутдинов И | 2 место | Май, 2023 |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | муниципальный | Халиуллин Р | 3 место | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс презентаций «Юные эколята» | республиканский | 5 класс | сертификат | Октябрь, 2022 |
| Научно- исследовательская конференция имени Наби-Даули «Гаилэмдә сакланган ядкярләр» | Республиканский | Губайдуллина Дина Фаритовна | 3 место | 2023 |
| XVIIIмежмуниципальные соревнования Алькеевского района по порьбе на поясах посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ | Муниципальный | Абдуллин Самат Салаватович | 3 место | 2023 |
| На первенстве РТ по порьбе на поясах памяти Героя Социалистического труда Гиматдинова Г. К. | Республиканский | Абдуллин Самат Салаватович | 1 место | 2023 |
| Открытое первенство Главы Аксубаевского района | Республиканский | Абдуллин Самат Салаватович | 2 место | 2023 |
| Отборный турнир Спортивной школы Алькеевского м. р-на по борьбе на поясах | Муниципальный | Абдуллин Самат Салаватович | 1 место | 2023 |
| Безопасные дороги глазами детей | Муниципальный | Гиниятов Раяз Ильназович | Участие | Сентябрь, 2022 |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Гиниятов Раяз | 3 место | Апрель, 2023 |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | 2а класс | сертификат | Сентябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Гилязова Лейла Аликовна | 2 место | Октябрь, 2022 |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | 2а класс | сертификат | сентябрь, 2022 |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------------------|-------------------|---------------|
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Гилязова Лейла Аликовна | 2место | октябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Гиниятов Раяз Ильназович | 3место | октябрь, 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гилязова Лейла Аликовна | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гиниятов Раяз Ильназович | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Шавалеева Язиля Руслановна | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Садриева Эльза Фанисовна | сертификат | 25.10.2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Гиниятов Раяз Ильназович | Диплом победителя | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Шавалеева Язиля Руслановна | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанова Аделя Айдаровна | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Шавалеева Язиля Руслановна | Ждём результат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Подарок маме”. | Муниципальный | Садриева Эльза Фанисовна | Ждём результат | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Гиниятов Раяз Ильназович | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Гилязова Лейла Аликовна | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Садриева Эльза Фанисовна | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Марафон «Волшебная осень». | Всероссийский | Шавалеева Язиля Руслановна | Грамота 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Джалиловское чтение” | Республиканский | Гиниятов Раяз Ильназович | Ждём результата | Ноябрь, 2022 |
| Урок – Цифры. | Всероссийский | 2а класс | Участие | 29.11.2022 |
| Марафон “Эра роботов” | Всероссийский | Гиниятов Раяз Ильназович | Грамота 2место | 12.12.2022 |
| Марафон “Эра роботов” | Всероссийский | Садриева Эльза Фанисовна | Грамота 2 место | 12.12.2022 |
| Марафон “Эра роботов” | Всероссийский | Шавалеева Язиля Руслановна | Грамота 2место | 12.12.2022 |

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|
| Марафон “Эра роботов” | Всероссийский | Гилязова Лейла Аликовна | Участие | 12.12.2022 |
| “Поделки на Новый год”. | Муниципальный | Коллективная работа | 1 место | Декабрь, 2022 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Гиниятов Раяз | Грамота 1 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Садриева Эльза | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Марафон “Остров Сокровищ” Учи.ру | Всероссийский | Гилязова Лейла | Грамота 2 место | Февраль, 2023 |
| Онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру | Всероссийский | Садриева Эльза | сертификат | Февраль, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Гиниятов Раяз | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Садриева Эльза | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру | Всероссийский | Гилязова Лейла | Грамота 2 место | Март, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Садриева Эльза | Участник | Март, 2023 |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Гиниятов Раяз | 3 место | Апрель, 2023 |
| «Безопасные дороги глазами ребенка» | районный конкурс рисунков | Гилязова Илюза Ленаровна | сертификат участника | 2022 |
| «Безопасные дороги глазами ребенка» | районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат участника | 2022 |
| “«С днём учителя» | Районный конкурс рисунков | Гилязова Илюза Ленаровна | 2 место | 2022 |
| Онлайн «Вместе с папой» | Республиканский | Гилязова Илюза Ленаровна | сертификат участника | 2022 |
| Онлайн «Мои уважаемые люди» | Республиканский | Гараев Самат Ильшатович | сертификат участника | 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | сертификат | 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат | 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Эльназарова Гулзира | сертификат | 2022 |

| | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|
| | | Тахировна | | |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | похвальная грамота | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | похвальная грамота | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Эльназарова Гулзира Тахировна | Диплом победителя | Ноябрь 2022 |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | сертификат участника | ноябрь |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат участника | ноябрь |
| «Подарок маме» «Мама- это счастье!» | Районный конкурс рисунков | Гилязова Илюза Ленаровна | участник | ноябрь |
| «Подарок маме» «Мама- это счастье!» | Районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | 3 место | ноябрь |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | похвальная грамота | декабрь |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | Диплом победителя | декабрь |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Эльназарова Гулзира Тахировна | похвальная грамота | декабрь |
| Онлайн олимпиада по «Окружающему миру» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | похвальная грамота | февраль |
| Онлайн олимпиада по «Окружающему миру» | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат участника | февраль |
| Онлайн олимпиада по «Русскому языку» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | похвальная грамота | февраль |
| Онлайн олимпиада по «Русскому языку» | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат участника | февраль |
| Онлайн олимпиада по «Русскому языку» | Всероссийский | Эльназарова Гулзира Тахировна | похвальная грамота | февраль |
| Онлайн – олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству» | Всероссийский | Гилязова Илюза Ленаровна | Диплом победителя | март |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------|
| Онлайн – олимпиада по “Финансовой грамотности и предпринимательству” | Всероссийский | Нотфуллина Камилла Рафисовна | Диплом победителя | март |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Гилязова Илюза Ленаровна | участник | апрель |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | участник | апрель |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | участник | апрель |
| “Кенгуру” | Международный игровой конкурс по математике | Нотфуллина Камилла Рафисовна | сертификат участника | март |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Аизова Лиана Илдаровна | сертификат | 25.10.22 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Быстров Алексей Алексеевич | сертификат | 25.10.22 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Аизова Лиана Илдаровна | Диплом победителя | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Быстров Алексей Алексеевич | сертификат участника | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Эльназарова Замира Тахировна | сертификат участника | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Азизода Шараф Искандар | Диплом победителя | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Мухторов Мудасир Искандарович | похвальная грамота | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Нуртдинова Айгиза Рустемовна | Диплом победителя | Ноябрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Аизова Лиана Илдаровна | Диплом победителя | Декабрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Быстров Алексей Алексеевич | Диплом победителя | Декабрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Мухторов Мудасир Искандарович | Диплом победителя | Декабрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Нуртдинова Айгиза Рустемовна | похвальная грамота | Декабрь 2022 |

| | | | | |
|--|---------------|------------------------------|--------------------|----------------|
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Эльназарова Замира Тахировна | Диплом победителя | Декабрь 2022 |
| Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Азизода Шараф Искандар | Диплом победителя | Декабрь 2022 |
| Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Азизова Лиана Илдаровна | Диплом победителя | Апрель 2023 |
| Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Эльназарова Замира Тахировна | похвальная грамота | Апрель 2023 |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | 4а класс | сертификат | Сентябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Закиров Камиль | 1 место | Октябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Мухаметшин А | 2 место | Октябрь, 2022 |
| Олимпиада по татарскому языку | Школьный | Мухаметшин А | Грамота 1 место | ноябрь, 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гараев Айназ | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Нигматзанов Нияз | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гараев Ильназ | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Закиров Камиль | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Зарипова Азалия | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Мухаметшин А | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Хамитов Ринат | сертификат | 25.10.2022 |
| Конкурс “Осенний букет” | Школьный | 4а класс | 1 место | Октябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанов Н | Диплом победителя | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике | школьный | Закиров К | Призер 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по ОБЖ | Школьный | Закиров К | победитель | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Мухаметшин А | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Урок - Цифры. | Всероссийский | 4а класс | Участие | 29.11.2022 |
| Конкурс “Ёлочная игрушка”. | Муниципальный | Гараев Ильназ | участие | Декабрь, 2022 |
| Конкурс поделок “Зимняя сказка” | Муниципальный | 4а класс | 2 место Грамота | Декабрь, 2022 |
| олимпиада по татарскому языку | муниципальный | Мухаметшин А | 3 место | январь, 2023 |
| олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Закиров К | 1 место грамота | Февраль, 2023 |

| | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Зарипова А | Участник | Март, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Мухаметшин А | Участник | Март, 2023 |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Мухаметшин А | 2 место | Апрель, 2023 |
| «Моя семья – мое богатство» | Районный конкурс рисунков | Закиров К | 2 место | Апрель, 2023 года |
| «Безопасное колесо» | Районный | Нигматзанов Н | 1 место, 3 место | Апрель, 2023 |
| «Безопасное колесо» | Республиканский | Нигматзанов Н | 3 место | май, 2023 |
| «Я и Красная книга» | Республиканский | Закиров К | 3 место | ноябрь |
| Кенгуру | всероссийский | Зарипова А | сертификат | апрель |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | Абдуллин Амир | сертификат | Сентябрь, 2022 |
| «Детские исследовательские работы» Проект «Авылым чишмэлэре» | Всероссийский | Абдуллин Амир | Диплом 1 место | 20.10.22 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Абдуллин Булат | Ждём результата | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Давлетшин Даниэль | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Абдуллин Амир | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Халилова Чулпан | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Абдуллин Амир | сертификат | 2022 |
| Онлайн олимпиада по “Окружающему миру” | Всероссийский | Абдуллин Амир | похвальная грамота | февраль |
| Онлайн олимпиада по “Окружающему миру” | Всероссийский | Каримов Нияз | сертификат участника | февраль |
| Онлайн олимпиада по “Русскому языку” | Всероссийский | Абдуллин Амир | Диплом победителя | февраль |
| Онлайн олимпиада по “Русскому языку” | Всероссийский | Каримов Нияз | сертификат участника | февраль |
| Онлайн – олимпиада по “Финансовой грамотности и предпринимательству” | Всероссийский | Абдуллин Амир | Диплом победителя | март |
| Онлайн – олимпиада по “Финансовой грамотности и предпринимательству” | Всероссийский | Каримов Нияз | Диплом победителя | март |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------|----------------|
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Гилязова Илюза Ленаровна | участник | апрель |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | участник | апрель |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Нотфуллина Камилла Рафисовна | участник | апрель |
| “Кенгуру” | Международный конкурс по математике | Каримов Нияз | сертификат участника | март |
| “Кенгуру” | Международный конкурс по математике | Абдуллин Амир | сертификат участника | март |
| “Кенгуру” | Международный конкурс по математике | Абдуллин Булат | сертификат участника | март |
| “Кенгуру” | Международный игровой конкурс по математике | Давлетшин Даниэль | сертификат участника | Март |
| “Поздравления для папы” | II Региональный конкурс семейного конкурса «Аты-баты» | Абдуллин Амир | Диплом 2 степени | Март |
| “Поздравления для папы” | II Региональный конкурс семейного конкурса «Аты-баты» | Каримов Нияз | Диплом 3 степени | Март |
| “Мир открытий с папой” | Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ» | Абдуллин Амир | Диплом 3 место | Март |
| Онлайн «Урок цифры» | Всероссийский | 4а класс | сертификат | Сентябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Закиров Камиль | 1 место | Октябрь, 2022 |
| Творческий конкурс «Я призываю любить учителей» | Муниципальный | Мухаметшин А | 2 место | Октябрь, 2022 |
| Олимпиада по татарскому языку | Школьный | Мухаметшин А | Грамота 1 место | ноябрь, 2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гараев Айназ | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Нигматзанов Нияз | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Гараев Ильназ | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Закиров Камиль | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Зарипова Азалия | сертификат | 25.10.2022 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------|------------------|
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Мухаметшин А | сертификат | 25.10.2022 |
| Онлайн “Урок Цифры” | Всероссийский | Хамитов Ринат | сертификат | 25.10.2022 |
| Конкурс “Осенний букет” | Школьный | 4а класс | 1 место | Октябрь, 2022 |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Нигматзанов Н | Диплом победителя | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по математике | школьный | Закиров К | Призер 2 место | Ноябрь, 2022 |
| Олимпиада по ОБЖ | Школьный | Закиров К | победитель | Ноябрь, 2022 |
| Конкурс “Русский медвежонок”. | Всероссийский | Мухаметшин А | сертификат | Ноябрь, 2022 |
| Урок - Цифры. | Всероссийский | 4а класс | Участие | 29.11.2022 |
| Конкурс “Ёлочная игрушка”. | Муниципальный | Гараев Ильназ | участие | Декабрь, 2022 |
| Конкурс поделок “Зимняя сказка” | Муниципальный | 4а класс | 2 место Грамота | Декабрь, 2022 |
| олимпиада по татарскому языку | муниципальный | Мухаметшин А | 3 место | январь, 2023 |
| олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Закиров К | 1 место грамота | Февраль, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Зарипова А | Участник | Март, 2023 |
| “В дружбе народов- единство России” | Районный конкурс рисунков | Мухаметшин А | Участник | Март, 2023 |
| “Дети рисуют страну” | Районный конкурс рисунков | Мухаметшин А | Ждём результат | Апрель, 2023 |
| «Моя семья – мое богатство» | Районный конкурс рисунков | Закиров К | 2 место | апрель 2023 года |
| «Безопасное колесо» | Районный | Нигматзанов Н | 1 место, 3 место | Апрель, 2023 |
| «Безопасное колесо» | Республиканский | Нигматзанов Н | 3 место | май,2023 |
| «Я и Красная книга» | Республиканский | Закиров К | 3 место | ноябрь |
| Кенгуру | всероссийский | Зарипова А | сертификат | апрель |

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать хорошей. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях,

соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:

сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 План работы по всеобучу на 2023 - 2024 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|--|
| 1 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы. | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками. | Сентябрь | Библиотекарь |
| 3 | Комплектование кружков, секций, факультативов, элективных курсов. | Сентябрь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 4 | Контроль посещаемости кружков, секций, внеурочных занятий. | В течение года | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 5 | Организация горячего питания детей в школе. | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Родительский комитет |
| 6 | Обследование детей ВШУ. | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 7 | Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей. | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 8 | Составление списков учащихся на бесплатное питание. | Август-сентябрь | Классные руководители |
| 9 | Анализ состояния здоровья детей | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР классные руководители |
| 10 | Составление списков учащихся «группы риска». Организация работы с учащимися «группы риска» и их родителями. | В течении года | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 11 | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства. | Сентябрь | Завхоз |
| 12 | Выверка списков первоклассников. | Сентябрь | Зам. директора по УР |
| 13 | Составление списков учащихся, нуждающихся в надомном обучении. | В течение года | Зам. директора по УР |
| 14 | Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому. Контроль выполнения учебных планов надомного обучения. | Август-сентябрь | Зам. директора по УР |
| 15 | Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.) | В течение года | . Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 16 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы). | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 17 | Учёт посещаемости школы учащимися. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 18 | Контроль выполнения учебных программ. | Конец четверти | Зам. директора по УР |
| 19 | Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе). | В течение года | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 20 | Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. | В течение года | Зам. директора по УР |
| 21 | Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть. | Конец каждой четверти | Классные руководители |
| 22 | Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения. | Апрель | Директор школы |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 23 | Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год. | В течение года | Зам. директора по УР, библиотекарь |
| 24 | Организация индивидуальной работы неудовлетворительные оценки по итогам года. | Июнь | Зам. директора по УР |
| 25 | Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года. | Май-июнь | Библиотекарь |
| 26 | Профорентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей). | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 27 | Антикоррупционное просвещение в отношении обучающихся, их законных представителей, работников школы. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 28 | Связь с местными организациями по содействию семье и школе. | В течение года | Зам. директора по ВР Совет местного самоуправления |
| 29 | Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год. | Май-июнь | Директор школы |

**Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации»
ФЗ -271 с 1 сентября по 1 октября 2023 года**

| № | Мероприятие | Ответственный |
|----------|--|--|
| 1. | Оперативный контроль явки учащихся по классам. | Кл. руководители, зам. директора по УР |
| 2. | Отчет ОО – 1. | Зам. директора по УР |
| 3. | Выявление обеспеченности учебниками учащихся. | Кл. руководители, библиотекарь |
| 4. | Определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений. | Кл. руководители |
| 5. | Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса. | Директор, кл. руководители, |
| 6. | Комплектование внеурочных занятий. | Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР |
| 7. | Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому. | Зам. директора по УР |
| 8. | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| 9. | Представление оперативной информации ОУ в КДН длительно не посещающих учебные занятия. | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| 10. | Составление списков «группы риска», малообеспеченных, опекаемых. | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| 11. | Составление списков детей по охвату горячим питанием. | Зам. директора по ВР Кл. руководители, |
| 12. | Отчет по детям – инвалидам. | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |

**Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации»
ФЗ – 271 с 1 марта по 1 апреля 2024 года**

| № | Мероприятие | Ответственный |
|----------|--|---|
| 1. | Оперативный контроль явки учащихся по классам. | Кл. руководители, зам. директора по ВР |
| 2. | Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год. | Кл. руководители, библиотекарь |
| 3. | Предварительное определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений. | Кл. руководители |
| 4. | Собрание для родителей учащихся 9 – х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе школы. | Директор, Зам. директора по УР Зам. директора по ВР, учителя - предметники |
| 5. | Собрание для родителей будущих первоклассников. | Директор, зам. директора по УР Зам. директора по ВР, учителя начальных классов |

2. 2.План мероприятий, направленных на повышение качества образования

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------------|--|
| Работа по преемственности начальной, основной и средней школы | | | |
| 1 | Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5 классов | сентябрь | Учителя предметники |
| 2 | Класно - обобщающий контроль в 5,10 классах | ноябрь | Зам директора по УР, ВР, учителя предметники, кл. рук |
| 3 | Посещение учителями будущих 5 классов уроков в 4 классах | декабрь | Учителя предметники |
| 4 | Класно - обобщающий контроль в 11 классе | декабрь | Зам директора по УР, ВР, учителя предметники, кл. рук. |
| 4 | Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 классов | январь- март | Руководитель МО |
| 5 | Посещение уроков в 4 классах предметниками, планируемыми на новый учебный год | апрель, май | Учителя- предметники |
| 6 | Класно- обобщающий контроль в 4 классе | март | Зам директора по УР, ВР, учителя предметники, кл.рук. |
| Работа с одаренными детьми | | | |
| 1 | Создание банка данных «Одаренные дети» | сентябрь | Заместители директора по УР и ВР |
| 2 | Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении | октябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 3 | Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам | по графику | Учителя- предметники |
| 4 | Выбор и подготовка тем к индивидуальным проектам учащихся | ноябрь | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в предметных олимпиадах | по графику | Классные руководители |
| 6 | Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации | сентябрь- октябрь | Учителя- предметники |
| Дополнительное образование | | | |
| 1 | Комплектование кружков и секций | сентябрь | Руководители кружков |
| 2 | Охват детей группы риска досуговой деятельностью | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану) | в течение года | Руководители кружков |
| Предупреждение неуспеваемости | | | |
| 1 | Выявление низкомотивированных учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости | сентябрь | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2 | Организация и проведение дополнительных занятий для низкомотивированных учащихся и одаренных детей | 1 раз в 2 недели | Учителя- предметники |
| 3 | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка | в течение года | Учителя- предметники |
| 4 | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и низкомотивированными учащимися | каникулы после 1-й и 2-й четверти | Учителя- предметники |
| 5 | Анализ контроля за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной- неуважительной причине | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и низкомотивированными учащимися | по мере необходимости | Учителя- предметники |
| 7 | Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и низкомотивированными учащимися на педагогических советах | ноябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по УР |
| 8 | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|
| 9 | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | в течение года | Заместитель директора по УР |
|---|---|----------------|-----------------------------|

2.3 Научно-методическая работа

Организационная деятельность

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Подписка на профессиональные журналы | Сентябрь, май | Библиотекарь |
| 2 | Индивидуальная работа с учителями по запросам | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 3 | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | Ежемесячно | Заместитель директора по УР |
| 5 | Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства | В течение года | Заместители директора по УР и ВР, учителя |
| 7 | Пополнение страницы на сайте школы | По необходимости | Администратор сайта |

Деятельность методического объединения школы

Основные направления деятельности МО:

1. Формирование педагогического коллектива, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФОП ,ФГОС)
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
7. Организация и проведение предметных недель.
- 8.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей
9. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2023-2024 учебном году с целью ее успешного прохождения .
10. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы МО школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Методическая тема школы:

«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Работа методических объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование

личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категории или ее подтверждение.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

План заседаний методического совета

| Тематика мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|------------------|--|
| Методические советы | | |
| 1. Итоги методической работы за 2022 - 2023 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023 - 2024 учебном году. Реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2023 - 2024 уч.г. | сентябрь | Заместитель директора по УР, руководителя МО |
| 2. Заседание расширенного координационного совета школы с приглашением классных руководителей и учителей предметников, работающих в 9 классах, педагогов дополнительного образования | октябрь | Заместитель директора по УР |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| 3.Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией | март | Заместитель директора по УР, руководитель МО | |
| 4. Творческие отчеты МО учителей-предметников по реализации методической темы. | апрель | Руководители МО | |
| <u>Работа школьных методических объединений.</u> | | | |
| Планирование работы на год. План мероприятий по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО. | Составление плана работы над методической темой | Август | Руководители МО |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах. | Организация участия и проведения конкурсов | Сентябрь-май | Руководители МО |
| Участие в предметных неделях | Организация участия и проведения предметных недель | В течение года | Руководители МО |
| Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение муниципального, школьного | Сентябрь - январь | Руководители МО |
| Подготовка материалов промежуточной аттестации. | Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся | Ноябрь, март | Руководители МО |
| Анализ результатов работы за год, мониторинг качества обучающихся по предметам. | Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. | май | Руководители МО |

Работа с педагогическими кадрами

| Тематика мероприятия | Содержание деятельности | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. | | | | |
| Консультации | Работа учителя со школьной документацией. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| | Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. | | декабрь, апрель | Заместитель директора по УР |
| | Анализ результатов профессиональной деятельности | | октябрь, май | Заместитель директора по УР |
| Повышение уровня квалификации педагогических кадров | | | | |
| Аттестация педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | | по графику | Заместитель директора по УР |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО, СОО | | по графику | Заместитель директора по УР |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности. | | Согласно планам работы МО | Руководители МО |

Обобщение и распространение опыта работы

| № | Планируемое мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
|---|--|----------------|--|---|
| 1 | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических Чтениях | сентябрь | Зам.дир. УР | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
| 2 | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня. | В течение года | Учителя, руководители МО, Заместитель директора по УР | Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах |
| 3 | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. | В течение года | Учителя, руководители МО | Выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| 4 | Представление опыта работы учителей на заседаниях МО | По плану | руководители МО | Выработка рекомендаций для внедрения |
| 5 | Организация обмена опытом <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); • распространения результатов профессиональной деятельности в МО. | В течение года | Педагоги школы руководители МО Заместитель директора по УР | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |
| 6 | Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары); | В течение года | Педагоги школы | Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------|---|
| 7 | Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах. | В течение года | Педагоги школы | Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов |
| 8 | Сетевое взаимодействие | В течении года | Заместитель директора по УР | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |

Предметные недели

| Дата | Название недели | Ответственные |
|----------------|--|--|
| 20-25 ноября | Неделя технологии | Руководитель МО, учитель технологии |
| 4-9 декабря | Неделя истории и обществознания | Руководитель МО, учителя истории и обществознания |
| 11-16 декабря | Неделя математики и информатики | Руководитель МО, учителя математики и информатики |
| 18-23 декабря | Неделя родного (татарского) языка и литературы | Руководитель МО, учителя родного (татарского) языка и литературы |
| 22-27 января | Неделя начальных классов | Руководитель МО, учителя начальных классов |
| 5-10 февраля | Неделя русского языка и литературы | Руководитель МО, учителя русского языка и литературы |
| 12-17 февраля | Неделя иностранного языка | Руководитель МО, учителя иностранного языка |
| 19 -24 февраля | Неделя спорта и ОБЖ | Руководитель МО, учителя физкультуры и ОБЖ |
| 1 -7 марта | Неделя естественных наук | Руководитель МО, учителя биологии, химии, географии |
| 8-13 апреля | Неделя физики и астрономии | Руководитель МО, учитель физики |

Проведение открытых уроков и мероприятий

| № п / п | Открытые уроки | Срок | Ответственные |
|---------|---|---------|---------------|
| 1 | Урок технологии 5 класс «Декорирование древесины» | Ноябрь | Иванова Ч.Р |
| 2 | Урок химии 9 класс «Соляная кислота»» | Ноябрь | Хаметова Г.Р |
| 3 | Мастер класс «Финансовая грамотность» | Декабрь | Закирова Г.Р |

| | | | |
|----|--|---------|-------------------|
| 4 | Урок математики 4 класс «Писменные приемы умножения» | Декабрь | Халилова Л.Х |
| 5 | Мастер класс для учителей нач классов «Формирование читательской грамотности» | Декабрь | Губайдуллина Г.Р |
| 6 | Урок родного (тат) языка 9 класс «Неологизмнар» | Декабрь | Мингалимова Н.Н |
| 7 | Открытый урок по математике 5 класс «Решение задач с арифметическими вычислениями» | Декабрь | Садреева Д.Р |
| 8 | Урок родного (татарского) языка 4 класс «Алмашлыклар. Зат алмашлыклары.» | Январь | Гараева Г.М |
| 9 | Урок родного (татарского)языка 2 класс « Сүз төркемнәре» | январь | Халиуллина Р.И |
| 10 | Урок окружающего мира 3кл « Задачи на нахождение доли величины» | Январь | Насыбуллина Р.Ф |
| 11 | Урок математики 2 класс «Закрепление темы письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.» | Январь | Гараева М.Р |
| 12 | Открытый урок литературы в 5 кл по теме «Образы главных героев в рассказах М.Зощенко» | Февраль | Билалова Г. |
| 13 | Открытый урок русского языка в 9 классе на тему «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными» | Февраль | Галиуллина С.П |
| 14 | Урок английского языка 7 класс «Природа (важные проблемы экологии)» | Февраль | Камальтдинова Ф.М |
| 15 | Урок ОБЖ 8 класс «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах» | Февраль | Билалов Р.А |
| 16 | Урок физики 7 класс «Рычаги в быту , технике и природе» | апрель | Иванова Ч.Р |
| 17 | Урок родного (татарского)языка 6 класс « Иярчен кисэкләр. Аергыч» | апрель | Газизова Р М |

Календарь открытых мероприятий на 2023-24 учебный год

по МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»

| № п.п | ФИО педагога | Мероприятие | Форма проведения | Класс | Дата проведения |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Халиуллина Рузиля Ильдусовна | «Моя мама-лучшая на свете!» | Праздник | 2 класс | Март |
| 2 | Губайдуллина Гузалия Рифкатовна | «Прощай, алифба!» | Праздник | 1 класс | февраль |
| 3 | Гараева Миляуша Ринатовна | «Выпускной в начальной школе» | Праздник | 2-4 класс | май |
| 4 | Халилова Ляйсан | «Хлеб- всему голова!» | Праздник | 2-4 класс | февраль |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| | Хамитовна | | | | |
| 5 | Насыбуллина Румия Фоатовна | «Семейный праздник» | Праздник | 3 класс | март |
| 6 | Гараева Гулия Мавлютовна | Выпускной в начальной школе» | праздник | 4 класс | май |
| 7 | Садреева Дина Рафиковна | Моя семья и школа | Совместное мероприятие с родителями. | 5 класс | январь |
| 8 | Иванова Чулпан Рашитовна | Папа, мама, я- современная семья | Совместное мероприятие с родителями. | 6 класс | январь |
| 9 | Галиуллина Светлана Петровна | Знаем ли мы друг друга? | Совместное мероприятие с родителями. | 7 класс | февраль |
| 10 | Мингалимова Наиля Набиулловна | Мисс школы | Праздник | 8 класс | март |
| 11 | Хаметова Гульназ Рафаэловна | О красоте, здоровье и моде | Классный час | 9 класс | март |
| 12 | Камальдинова Фанзиля Марселовна | «В человеке всё должно быть прекрасно» | Классный час | 10 класс | 17 ноября |
| 13 | Билалова Гульсина Якуповна | Последний звонок. День знаний. Моя семья- моя гордость! | Праздник. Совместное мероприятие с родителями. | 11 класс | декабрь |
| 14 | Билалов Рафас Абрарович | «Безопасное колесо - 2023» «А ну- ка , парни!» | Муниципальный этап, соревнование отрядов ЮИД Спортивный праздник | Кружок «Безопасное колесо» | Апрель февраль |
| 17 | Сайфутдинов Ильназ Наилевич | «Зарница» | Спортивный праздник | ШСК «Олимп» | Февраль |
| 19 | Закирова Гульсина Ризатдиновна | «Посвящение в РДДМ » | Торжественное мероприятие | Члены кружка «Лидер» | ноябрь |
| 20 | Гилязова Гульназ Рубиновна | Туган ягым- яшел бишек | Викторина | 6 класс | 12 декабря |
| 21 | Хамитова Нурия Афтаховна | Выбор книг в библиотеке | Библиотечный урок | 3-4 классы | ноябрь |

2.4 Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|--|
| Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений | | | |
| 1 | Выступление на педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества знаний». | Ноябрь | Зам директора по УР |
| 2 | Родительские собрания на тему «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 3 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Администратор сайта |
| Программно-методическое обеспечение | | | |
| 1 | Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся | Январь–май | Педагоги-предметники |
| 2 | Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности | Январь–май | Заместители директора по УР и ВР |
| Подготовка педагогов | | | |
| 1 | Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности | Октябрь | Директор |
| 3 | Проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | По графику | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| 4 | Участие в конкурсах по функциональной грамотности | Март | Заместитель директора по УР |
| Обновление контрольно-оценочных процедур | | | |
| 1 | Формирование банка заданий по функциональной грамотности | Октябрь–апрель | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| 3 | Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности | Октябрь | Директор, заместитель директора по УР |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 4 | Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности | Декабрь–январь | Директор, заместитель директора по УР |
| 5 | Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов | Декабрь–январь | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение межпредметных олимпиад | Ноябрь, февраль–март | Заместитель директора по УР |

РАЗДЕЛ 3. Воспитательная работа

3.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|--|
| Содержание программы воспитания | | | |
| 1 | Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"» | март | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Проведение в рамках программы воспитания традиционных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • Праздник Урожая (Сәмбелә) • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Неделя безопасности дорожного движения; • Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ); • «День учителя»; • Международный день толерантности; • Новый год; • Месячник Патриотической и физкультурно-спортивной работы (по особому плану); • «Последний звонок»; | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 4 | Церемония поднятия и спуска государственных флагов РФ и РТ с исполнением гимнов. Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
|---|--|----------------|--|

Работа с внешкольными учреждениями

1. Музей имени Лысенкова
2. Библиотека села Нижнее Алькеево
3. Сельские дома культуры сельского поселения и РДК в рамках Пушкинской карты
4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, отдел пропаганды ГИБДД
 5. Отдел молодежи и спорта Алькеевского муниципального района
6. Спортивная школа «Алина»
7. Дом детского творчества села Базарные Матаки
8. Центральная районная больница

3.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|--|
| Изучение государственной символики РФ | | | |
| 2 | Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги |
| 1 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители |
| 2 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации | Ноябрь | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| 3 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | Декабрь | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| 4 | Организация еженедельных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ) | В течение года | Заместитель директора по ВР классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 6 | Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации» | В течение года | Классные руководители |
| Использование государственной символики РФ в образовательном процессе | | | |
| 1 | Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| 2 | Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| 3 | Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации | Сентябрь | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 5 | Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели» | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ | В течение года | заместитель директора по ВР |
| 7 | Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований | В течение года | заместитель директора по ВР, учителя физкультуры |

3.3. Работа с родителями (законными представителями) Консультирование

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------------------------|--|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Не реже 1 раза в четверть | Учителя, заместитель директора по ВР |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | Не реже 1 раза в четверть | Учителя, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Индивидуальное обсуждение текущих вопросов | В течение года | Директор, заместители директоров по Ур, ВР, учителя |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Заместитель директора по УР и ВР, учителя |
| Дни открытых дверей | Апрель, май, август | Заместитель директора по УР и ВР |

Родительский всеобуч

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |
|-------|---|----------------------------|------------------|--|
| 1. | <p>«Семья и школа: грани сотрудничества»</p> <p>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, введение и реализация ФООП.</p> <p>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации.</p> <p>3. Организация питания учащихся в учреждении образования.</p> <p>4. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</p> <p>5. Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>5. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся</p> <p>6. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. Выбор членов родительского комитета.</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Родительские собрания по классам.</p> | 08.09.2023, 17.00 часов | Актовый зал | Администрация школы Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------|--|
| 2. | <p>«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 триместра. 2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания». 3. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. 4. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников. 5. Разное. 6. Родительские собрания по классам | 09.11.2023, 17.00 часов | Актовый зал | Администрация школы Классные руководители |
| 3. | <p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы школы во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Результативность участия детей в ВШО. 2. Итоги 2 триместра. 3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. 4. Анализ показателей здоровья учащихся в школе. 6. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся. 7. Разное. 8. Родительские собрания по классам. | 29.02.2024, 17.00 часов | Актовый зал | Администрация школы Классные руководители |
| 4. | <p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. 2. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. | 25.04.2024, в 17.00 часов | Актовый зал | Результативность участия детей в ВШО. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .</p> <p>5. Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов.</p> <p>6. Организация летней оздоровительной кампании 2024 г.</p> <p>7. Подготовка к выпускным вечерам.</p> <p>8. Безопасные каникулы</p> <p>9. Разное</p> | | | |
|--|--|--|--|

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>уровень начального общего образования</i> | | | |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Оформление стендов, классного уголка (предметно-пространственная среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | | | учителя, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | | | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | | | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | | в течение года | руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по ВР |
| Экскурсия в Центр «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений) | -4 | 14.09 | Классные руководители, руководители Точки роста |
| Запись в объединения дополнительного образования | 1-4 | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» Орлята России (первичное отделение) | 3-4 | 10.09 | советник по ВР |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий» | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 3-4 | октябрь | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Участие в муниципальном выставочно-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | 1-4 | 18- 28.11 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | | Февраль | учителя физкультуры, кл. Руководители |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Шахматный турнир | 3-4 | ноябрь | педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители |
| Празднование Дня СНТ -15 сентября. Презентация отрядов. | | сентябрь | Педагог- организатор, классные руководители |
| Соревнования «Веселые старты» | | декабрь | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 1-4 | 04-05.05 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Школьная традиция «Театр жил, жив и будет жить» | | Декабрь | кл. Руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном» | | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ | | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива, составление Социального паспорта | | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | по запросу | классные руководители, учителя- предметники |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | |
| Заседания классного родительского комитета | | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | | 1 раз в четверть | кл.руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |
| Консультации с психологом | | По запросу | ЗДВР, ППС района |
| Модуль «Ключевые школьные дела» | | | |
| Праздник «День учителя» | 1-4 | 05.10 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| День Пожилых «Открытки ветеранам и пожилым» | | | педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | 1-4 | 02-06.11 | педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| Праздник «День матери» | 1-4 | 23-30.11 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 1-4 | 07-11.11 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли) | 1-4 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» | 3 | 18.02 | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-4 | 05.03 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Школьный фестиваль детского творчества «СОЗВЕЗДИЕ » | 1-4 | 26.03 | заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители, |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| | | | педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 1-4 | 8-12.04 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны) | 5-9 | 09.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников) | 1 | 24.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!» | | 25.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики | 1-4 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|---|
| Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление классного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | | | |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-4 | по мере необходимости | педагог-организатор, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | | | ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 1-4 | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | социальный педагог |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | |
| Презентация спортивной школы, других объединений Дома детского творчества на родительских собраниях, | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | | 2 неделя ноября | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | 3 неделя февраля | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха» | | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | | май | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | | июнь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 1-4 | 03.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 1-4 | 14 - 19.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЖ части № 105 «МЧС России» | 1-4 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-4 | 18.11 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 4 | ноябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 1-4 | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) Орлята России | 3-4 | в течение года | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 1-4 | 01.09 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 2-4 | 05.10 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 1-4 | 04.11 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 1-4 | 29.11 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 3-4 | 09.12 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-4 | 23.02 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-4 | 08.03 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 1-2 | 01.04 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 1-4 | 09.05 | советник по ВР, классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия | 1-2 | 14 – 21.09 | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 1-4 | 10-20.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 02-06.11 | советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 1-4 | 01-04.12 | кл. руководители, |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста | 1-4 | январь | педагог-организатор, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| Библиотечные часы | 1-4 | март | педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели. | 1-4 | апрель | педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 01-09.05 | педагог-организатор, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 1-4 | май | классные руководители |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Участие в празднике «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | 19 мая | классные руководители, родительский комитет |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации | | в течение года | классные руководители, родительский |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть | 1-4 | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Модуль «Школьный театр» | | | |
| Введение традиционного театрального фестиваля | | декабрь | классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Участие в традиционном фестивале школьных театров | | Декабрь | классные руководители |
| Запись и участие в работе кружка «Театр жил, жив и будет жить» | | сентябрь | руководитель кружка |
| Модуль «Музейный уголок» | | | |
| Участие в сборе материалов для музейного уголка | | В течение года | Учитель истории |
| Проведение экскурсий в музейный уголок | | В течение года | Учитель истории Классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---------------|
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>уровень основного общего образования</i> | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |

| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | | | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | | | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | | | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | | в течение года | руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по ВР |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Работа центра «Точка роста» | | 14.09 | руководитель Центра «Точка роста» |
| Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста» | | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | | 10.09 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий» | | в течение года | советник по ВР |
| Спортивные соревнования по пионерболу | | октябрь | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | | 18- 28.11 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | | 04-05.05 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях. | | в течение года | кл. руководители |
| Спортивные соревнования по баскетболу | 9 | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | 5-7 | 18- 28.11 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Шахматный турнир | 5-6 | 10-15.11 | педагог дополнительного образования, классные руководители |
| Участие в конкурсе ко Дню птиц. | | март | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 5-9 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | | | курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5-6 | январь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по волейболу | 7-9 | февраль-март | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Шахматный турнир | 7-8 | март | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Лыжная гонка | 7-8 | март | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 5-9 | 07.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 5-9 | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива. Составление Социального паспорта. | | в течение года, сентябрь | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 5-9 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу | классные руководители, учителя- предметники |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание родительского комитета | | 1 раз в четверть | заместитель |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| класса. | | | директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | по запросу | кл.руководители, советник по ВР |
| Консультации с психологом | | по запросу | ППС района |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | вторая неделя сентября | классные руководители |
| Учеба актива , ЦДИ | 5-9 | в течение года, сентябрь | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть, ЦДИ | 5-9 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «СОЗВЕЗДИЕ» | 5-9 | март | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 5-9 | апрель | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 5-9 | май | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - | | в течение года | заместитель директора по ВР, советник по ВР, куратор проектов, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| классов, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» | | | |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители, |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Татарстан | 9 | февраль-май | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 8-9 | в течение года, по запросу | ППС района классные руководители |
| Модуль «Ключевые школьные дела» | | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний. | 5-9 | 1.09 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| Памяти Беслана, классные часы. | 5 | .09 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Праздник «День учителя» | 5-9 | 05.10 | заместитель директора по ВР, советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного | 5-9 | 02-06.11 | советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | | | |
| Праздник «День матери» | 5-9 | 23-30.11 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 5-7 | 07-11.12 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки) | 5-9 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 5-9 | 05.03 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Школьный фестиваль детского творчества «СОЗВЕЗДИЕ» «Театр жил, жив и будет жить» | 5-9 | Декабрь, 26.03 | заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 5-9 | 8-12.04 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску). Вахта Памяти. | | | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» | | | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Модуль «Внешкольные дела» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами | | в течение года | классные руководители, социальные |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| общеобразовательной организации | | | партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | | по мере необходимости | педагог-организатор, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в | | по мере | заместитель |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | | необходимости | директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | | | АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | | по мере необходимости | социальный педагог |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | |
| Презентация спортивной школы, других объединений Дома детского творчества на родительских собраниях, | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | | 2 неделя ноября | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | 3 неделя февраля | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха» | | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | | май | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | | июнь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Конкурсы в рамках Всероссийской акции «День учителя» | | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери | | 4 неделя ноября | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | | 1 неделя декабря | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | | май | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|---|
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | | июнь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | 14 - 19.09 | советник по ВР, классные руководители |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЧ № 105 «МЧС России» | 5-7 | октябрь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 5-9 | октябрь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 8-9 | 01-05.12 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования | 9 | 25-26.01 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы | 8-9 | 01.02 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества | 9 | 01-05.02 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница» | 9 | 12-15.02 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Профилактическая акция «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 5-6 | февраль | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 7-9 | март | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 5-6 | апрель | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Модуль «Детские и общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | | 01.09 | советник по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | | 04.11 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | | 29.11 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | | 09.12 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | | 14.02 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | 23.02 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | | 08.03 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | | 01.04 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | | 09.05 | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 5-9 | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 5-9 | 10-20.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 5-9 | 01-04.12 | кл. руководители, учителя |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного | 5-9 | | советник по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| единства – сайт школы, группа ВК) | | | |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста | 5-9 | январь | советник по ВР, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 5-9 | 01-09.05 | советник по ВР, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | классные руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 5-9 | 22-23.10 | классные руководители |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 7-8 | 25-30.01, | педагог-библиотекарь, советник по ВР |
| Работа почты «Валентинка» | 5-9 | 12-14.02 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества» | 5-9 | 16-23.02 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок | 5-9 | 02-10.03 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок. | 5-8 | 8-12.04 | советник по ВР, кл. руководители |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | 5-9 | 19-23.04 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор» | 5-9 | 23-30.04 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне | 6-8 | 01-10.05 | педагог-библиотекарь, советник по ВР |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в пожарную часть | | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |

| Модуль «Школьный театр» | | | |
|--|--|----------------|--|
| Введение традиционного театрального фестиваля | | декабрь | классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Участие в традиционном фестивале школьных театров | | Декабрь | классные руководители |
| Запись и участие в работе кружка «Театр жил, жив и будет жить» | | сентябрь | руководитель кружка |
| Модуль «Музейный уголок» | | | |
| Участие в сборе материалов для музейного уголка | | В течение года | Учитель истории |
| Проведение экскурсий в музейный уголок | | В течение года | Учитель истории Классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>уровень среднего общего образования</i> | | | |
|--|---------------|---|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентир овочное время проведени я | Ответственные |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | учителя, кл. руководители |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | | | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | | | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | | |
| Запись в объединения дополнительного образования. | | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Работа Школьного спортивного клуба «ОЛИМП» (открытие спортивного сезона) | 10-11 | 01.09 | Руководитель ШСК «Энерджи», учителя физкультуры |
| Запись на курсы внеурочной деятельности | 10-11 | сентябрь | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу | 10-11 | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 10-11 | 01.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу) | | В течение года | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги |
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации | 10-11 | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ | | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|---|
| Изучение классного коллектива. Составление социального паспорта. | | в течение года. Сентябрь. | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание классных родительских комитетов. | | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |
| Консультации с психологом | | по запросу | ППС района |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | классные руководители |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | | |
| Запись в объединения дополнительного образования | 10-11 | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Открытие Школьного спортивного клуба «ОЛИМП» (открытие спортивного сезона) | 10-11 | 01.09 | Руководитель ШСК «ОЛИМП», учителя физкультуры |
| Запись на курсы внеурочной деятельности | 10-11 | сентябрь | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу. | 10-11 | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 10-11 | 01.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в проектных конкурсах | | В течение | кл. руководители, |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|---|
| муниципального и всероссийского уровней (по запросу) | | года | руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги |
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации | 10-11 | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | 10-20.09 | классные руководители |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор» | 10-11 | 10-15.10 | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | 10-11 | 15 – 22.10 | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 10-11 | 22-23.10 | классные руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 10-11 | 25.12 | классные руководители |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | 10-11 | 19-23.04 | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор» | 10-11 | 23-30.04 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | вторая неделя сентября | классные руководители |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», | 10-11 | в течение года, сентябрь | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Новогодний переполюх: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и | 10-11 | январь-февраль | заместитель директора по ВР, советник по ВР, |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| проведению месячника военно-патриотического воспитания | | | классные руководители |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «СОЗВЕЗДИЕ» | 10-11 | март | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 10-11 | апрель | заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 10-11 | май | заместитель директора по ВР, советник по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся Образовательная программа «Россия- мои горизонты» | 10-11 | в течение года сентябрь | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Автодело», «Лидер» | 10-11 | в течение года сентябрь | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители, |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по ВР, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных | 10-11 | февраль-май | заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------------------|--|
| заведениях Республики Татарстан | | | |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 10-11 | в течение года, по запросу | ППС района, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 10-11 | 1.09 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители |
| Праздник «День учителя» | 10-11 | 05.10 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России») | 10-11 | 02-06.11 | советник по ВР, кл. руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох) | 10-11 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников» | 10-11 | первая суббота февраля | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 10-11 | 05.03 | заместитель директора по ВР, советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Школьный фестиваль детского творчества «СОЗВЕЗДИЕ» | 10-11 | 26.03 | заместитель директора по ВР, советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 10-11 | 09.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | 25.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители, педагоги |
| Модуль «Внешкольные дела» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, | | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| технопарк, на предприятие и др.) | | | |
| Коллективно-творческие дела | | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | | по мере необходимости | педагог-организатор, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | | | руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики | | по мере необходимости | социальный педагог |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| и безопасности | | | |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Презентация спортивной школы, других объединений Дома детского творчества на родительских собраниях, | | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | | 2 неделя ноября | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | февраль | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха» | 10-11 | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | 10-11 | май | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | 10-11 | июнь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Конкурсы в рамках Всероссийской акции «День учителя» | 10-11 | | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 10-11 | 4 неделя ноября | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | 10-11 | 1 неделя декабря | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | 10-11 | май | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | 10-11 | июнь | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 10-11 | март | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 10-11 | март | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Работа Центра «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений) | 10-11 | 14.09 | руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | | в течение года | Советник по ВР |
| Работа Школьного спортивного клуба «ОЛИМП» (открытие спортивного сезона) | 10-11 | 01.09 | Руководитель ШСК ,учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 10-11 | 01.09 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 10-11 | 05.10 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 10-11 | 04.11 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 10-11 | 29.11 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 10-11 | 23.02 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 10-11 | 08.03 | Советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 10-11 | 09.05 | Советник по ВР, классные руководители |
| Модуль «Школьные объединения» | | | |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 10-11 | 10-20.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 02-06.11 | советник по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 10-11 | 01-04.12 | кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности |
| Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста | 10-11 | январь | Советник по ВР , классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, | 10-11 | 01-09.05 | Советник по ВР, классные |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | | | руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | классные руководители |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в пожарную часть №105 села Базарные Матаки | | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Модуль «Школьный театр» | | | |
| Введение традиционного театрального фестиваля | | декабрь | классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Участие в традиционном фестивале школьных театров | | Декабрь | классные руководители |
| Запись и участие в работе кружка «Театр жил, жив и будет жить» | | сентябрь | руководитель кружка |
| Модуль «Музейный уголок» | | | |
| Участие в сборе материалов для музейного уголка | | В течение года | Учитель истории |
| Проведение Уроков мужества в музейном уголке | | В течение года | Учитель истории Классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Программа классных часов (34 ч)

| № 1 четверть | Тема классных часов |
|---------------------|---|
| | «День знаний» |
| | Единый классный час и урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| | Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива, класса |
| | «Безопасность дорожного движения» |
| | «Всероссийский День трезвости» |
| | «День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий). |
| | Классные часы в рамках единой профилактической недели и единого дня безопасности |

| | |
|-------------------|--|
| | Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя |
| | Классные часы ко Дню согласия и примирения. Инструктажи. |
| 2 четверть | Классный час в рамках Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь» |
| | «Что значит быть толерантным?» |
| | Классный час ко Дню матери, утренник. «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди» |
| | Ко Дню конституции. |
| | Ко Дню героев Отечества. |
| | На усмотрение классного руководителя. |
| | Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи |
| 3 четверть | «Планирование классных дел» |
| | Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы |
| | Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы |
| | «Куда пойти учиться?» для 9,11 классов |
| | Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица. |
| | Профилактика ЗОЖ, Экология. |
| | По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования. |
| | Итоги 3 четверти . Инструктажи. |
| 4 четверть | День здоровья, «Всемирный день здоровья» |
| | Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день безопасности. |
| | День защиты детей. |
| | Ко Дню космонавтики. |
| | День Победы. |
| | Планирование летних дел. |
| | По усмотрению классного руководителя. |
| | Итоги года «Последний звонок». |

3.5 План работы школьной библиотеки на 2023 – 2024 учебный год.

Цели и задачи библиотеки.

1. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
5. Изучать читательский спрос учителей и учеников.

6. Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Основные функции библиотеки

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
6. Воспитание здорового образа жизни.
7. Профессиональное воспитание.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|---|
| 1. | Изучение состава фондов и анализ их использования | Постоянно | библиотекарь |
| 2. | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023–2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.</i> <i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год</i> | Ноябрь, декабрь Февраль, март | библиотекарь зам. директора учителя- предметники |
| 3. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | Постоянно | библиотекарь |
| 4. | Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар. | Май - сентябрь | библиотекарь |
| 5. | Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен) | Август - сентябрь | библиотекарь |
| 6. | Прием и учет новых изданий | В течение года | библиотекарь |
| 7. | Расстановка новых изданий в фонде | По мере поступления | библиотекарь |
| 8. | Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников;</i> <i>- проверка учебного фонда;</i> <i>- мелкий ремонт.</i> | 1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц | библиотекарь актив библиотеки |

| | | | |
|-----|--|----------------------|--------------|
| 9. | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ. | В течение года | библиотекарь |
| 10. | Прием и выдача учебников обучающимся (по графику) | Май Июнь-сентябрь | библиотекарь |

2. Работа с читателями

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|--|--|------------------------------|
| Индивидуальная работа | | |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | Постоянно |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся. | Постоянно |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно |
| 4 | Беседы о прочитанных книгах | Постоянно |
| 5 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| 6 | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года |
| Работа с педагогическим коллективом | | |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | В течение года |
| 2 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям. | По требованию МО и педагогов |
| Работа с учащимися | | |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | Постоянно |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников | 1 раз в четверть |
| 3 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику | Постоянно |
| 4 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. | Постоянно |
| 5 | Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек | В течение года |
| 6 | Библиотечные уроки | В течение года |
| 7 | Поддержка общешкольных мероприятий | В течение года |
| Работа с родителями (законными представителями) | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и | По мере |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| | художественной литературе, детских журналах и газетах. | поступления | | |
| 2 | Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения | В течение года | | |
| Массовая работа | | | | |
| М е с я ц | Дата | Содержание работы | Читательское назначение | Ответственные |
| сентябрь | 05.09.2023 | Мастер-класс "Закладка для книги" | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 09.09.2023 | Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!» | 1 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 11.09.2023 | Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек) | 1-11 классы | Актив библиотеки |
| | 15.09.2023 | Абдулла Алиш -115 ление (1908-1944) | 8-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| октябрь | 02.10.2023 | К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10) | 5 класс | Педагог-библиотекарь, классный руководитель |
| | 07.10.2023 | Всероссийский день чтения | 1-11 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 12.10.2023 | Библиотечный урок "О том, как создавались книги..." | 6 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 19.10.2023 | Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство» | 2 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 25.10.2023 | Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек | 5-11 классы | Педагог-библиотекарь классные руководители 5-11 классов |
| | 28.10.2023 | 80 ление поэта Равиля Файзуллина (1943) | 6-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 30.10.2023 | 95 ление со дня рождения писателя Нурихана Фатгаха (1928-2004) | 8-11 классы | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|---------|----------------|---|-------------|---|
| | 31.10. 2023 | Презентация в инфозоне (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября. | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| ноябрь | 06.11. 2023 | Акция «Читаем русские народные сказки» | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| | 08.11. 2023 | Беседа «Бережное отношение к книгам» | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 11.11. 2023 | Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке». | 3 класс | Библиотекарь |
| | 15.11. 2023 | Игра-викторина «Татарские народные сказки» | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 20.11. 2023 | <u>Мастер - класс "Подарок маме своими руками"</u> | 1-4 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 25.11. 2023 | <u>120 летие со дня рождения писателя, поэта Аделя Кутуя (1903-1945)</u> | 8-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| декабрь | 7.12. 2023 | <u>Рейд «Мой учебник»</u> | 1-11 классы | Актив библиотеки |
| | 11.12. 2023 | Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболежкой» «Привычки человека» «Жизнь прекрасна – не губите её» «Дорога, ведущая в пропасть» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь кл.руководители |
| | 15.12. 2023 | Уроки тихого чтения | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 19.12. 2023 | Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». | 8 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 23.12. 2023 | <u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u> | 1-6 классы | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|---------|------------|---|-------------|---|
| январь | 10.01.2024 | Библиотечный урок "Информационная культура человека". | 7 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 15.01.2024 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 5-11 классы | Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы |
| | 22.01.2024 | Акция «Перемена с книгой» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| февраль | 5.02.2024 | Библиотечный урок "Куда пойти учиться". | 11 класс | Педагог-библиотекарь |
| | 12.02.2024 | Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну» (08.02) | 5 класс | Педагог-библиотекарь кл.руководители |
| | 19.02.2024 | Уроки тихого чтения | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 22.02.2024 | Акция «Дарите книги с любовью» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| март | 1.03.2024 | Мастер – класс «Открытие к 23 февраля» | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 5.03.2024 | Мастер-класс «Подарок маме» | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 13.03.2024 | Акция «Перемена с книгой» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 18.03.2024 | Уроки тихого чтения | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 22.03.2024 | Неделя детской книги | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы |
| апрель | 08.04.2024 | <u>Рейд "Мой учебник"</u> | 1-11 класс | Актив библиотеки |
| | 11.04.2024 | Презентация в инфозоне ко Всемирному дню книги и авторского права | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 18.04.2024 | Уроки тихого чтения | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 26.04.2024 | Акция «Мульти - пульти» | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь кл.руководители |

| | | | | |
|------|----------------------|---|-------------|---|
| май | 07.05.2024 | Акция «Читаем книги о войне» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь кл.руководители |
| | 13.05.2024 | Уроки тихого чтения | 1-7 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 18.05.2024 | Акция «Просмотр фильмов о войне» | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| | 26.05.2024 | Презентация в инфозоне к Общероссийскому дню библиотек | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| июнь | 1.06.2024-26.06.2024 | Прием и выдача учебников на новый учебный год | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |

| Книжные выставки | | | | |
|------------------|--|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Постоянно действующие книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жизни!» • «Из истории родного края» • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!" | в течение года | 1-11 классы | библиотекари кл.руководитель |
| 2 | «К нам новый учебник пришел» | сентябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 3 | 5 октября – 120 лет со дня рождения поэтессы <i>Зайнап Ходжаевны Башировой</i> . | октябрь | 1-4 классы | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!» | октябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Книжная выставка: «Эти забавные животные» | октябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) | октябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | 28 ноября – 120 лет со дня рождения писателя <i>Аделя (Адельши) Нурмухаметовича Кутуя</i> (Кутуева; 1903–1945) | ноябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912) | ноябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|----|---|---------|--------------|----------------------|
| 9 | «Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) | ноябрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839) | декабрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 11 | 26 декабря – 125 лет со дня рождения писателя, военно-политического деятеля Шамиля Хайрулловича Усманова (1898–1937) | декабрь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 12 | «Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка | декабрь | 1– 4 классы | Педагог-библиотекарь |
| 13 | 95 лет со дня рождения Аяза Гилязова (Аяза Мирсайтовича Гилязова), прозаика, драматурга (1928 – 2002) | январь | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 14 | 205 лет со дня рождения Шихабертдина Марджани, просветитель (1818- 1889) | январь | 1– 4 классы | Педагог-библиотекарь |
| 15 | 85 лет со дня рождения Фаниса Яруллина, писателя, поэта (1938 – 2011) | февраль | 1– 11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 16 | 14175 лет со дня рождения Гаяза Исхаки, писателя (1878 – 1954) | февраль | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 17 | Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!» | февраля | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 18 | «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта | март | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 19 | 85 лет со дня рождения Рабита Батуллы (Батуллина Роберта Мухлисовича), писателя, драматурга (1938 –) | март | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 20 | «Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики» | апрель | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 21 | «Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04) | апрель | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 22 | Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!» | май | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь |

3.6. Антитеррористическое воспитание

| № | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки |
|----|--|---------------------------------|-----------------|
| 1. | Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе | Директор | Систематически |
| 2. | Составление графика дежурства администрации, учителей, учащихся по школе и в столовой | Преподаватель - организатор ОБЖ | сентябрь 2022 г |
| 3. | Организация пропускного режима в школы | директор | Систематически |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта | директор, преподаватель - организатор ОБЖ. | По мере необходимости (не реже 2 раза в год) |
| 5. | Обследование школы на предмет террористической защищенности, эффективности охранно-пропускного режима | директор, преподаватель - организатор ОБЖ | 2 раза в год |
| 6 | Месячник гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях Республике Татарстан | директор, заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ | сентябрь 2022 г. |
| 7 | Проведение класных часов по теме: «Учимся жить в многоликом мире», «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность – дорога к миру», «Земля без войны» | Класные руководител и 1 – 11 классов | в течение года |
| 8 | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в школе и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и класные часы при участии сотрудников силовых структур) | Преподаватель – организатор ОБЖ , класные руководители | в течение года |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 9 | Проведение учебно- профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожареи других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий. | Директор., преподаватель - организатор ОБЖ | в течение года |
| 10 | Корректировка паспорто в безопасности | Директор , преподаватель - организатор ОБЖ | 2022-2023 гг. (ежегодно до 1 сентября) |
| 11 | Укрепление материально-технической базы школы, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок". | Директор | по мере возникновения необходимости |
| 12 | Конкурс рисунков и плакатов натеку: «Экстремизму – Нет!» | Учитель ИЗО | Декабрь 2022 г. |

РАЗДЕЛ 4. Административная и управленческая деятельность
4.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------------|--|
| Нормативное и ресурсное обеспечение | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях | Октябрь–май | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по гимназии | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 3 | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: <ul style="list-style-type: none"> изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ | Январь–апрель | Заместитель директора по УР |
| Кадры | | | |
| 1 | Проведение инструктивно-методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022- 2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; изучение проектов КИМов на 2023- 2024 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году | Октябрь, апрель | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| 2 | Участие учителей, работающих в 9-х, 11-м классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА | Сентябрь–май | Учителя-предметники |
| 3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023–2024 учебный год | Апрель–июнь | Заместитель директора по УР |

| Организация. Управление. Контроль | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11 классов | Октябрь | Классные руководители |
| 2 | Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний учащихся; • изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; • практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; • организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| 3 | Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников | До 31 декабря | Заместитель директора по УР |
| 4 | Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся | Январь | Заместитель директора по УР |
| 5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УР |
| 6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 7 | Подача заявлений обучающихся 9-х, 11 классов на экзамены по выбору | До 1 февраля и до 1 марта | Заместитель директора по УР |
| 8 | Подготовка списка обучающихся 9-х, 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях | Октябрь | Заместитель директора по УР |
| 9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены | Май, июнь | Классные руководители |
| 10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов | Июнь | Заместитель директора по УР |
| 11 | Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11 классах | Июнь | Директор |

| Информационное обеспечение | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2023-2024 учебном году | Октябрь, март | Заместитель директора по УР |
| 2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 3 | Проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году; • подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; • проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период государственной итоговой аттестации | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| 4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы | Сентябрь–май | Заместитель директора по УР |
| 5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023-2024 учебном году | Июнь | Заместитель директора по УР |

4.2. Внутренняя система качества образования

Цели:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

- ✓ Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- ✓ Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- ✓ Осуществлять самообследование деятельности школы.
- ✓ Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
- ✓ Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- ✓ Обеспечить доступность качественного образования.
- ✓ Оценить уровень образовательных достижений учащихся.
- ✓ Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
- ✓ Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

ПЛАН-ГРАФИК
функционирования внутренней системы оценки качества образования
на 2023/24 учебный год

| Мероприятие | Ответственные | Формы представления результатов |
|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| Комплексная диагностика обучающихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Мониторинг адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог | Отчет |
| Мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2–3-х классов в форме диагностических работ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями | Заведующий библиотекой | Справка |
| Мониторинг реализации воспитательного | Заместитель директора по | Справка |

| | | |
|---|--|--|
| компонента в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, курсов | воспитательной работе | |
| Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Заместитель директора по воспитательной работе | Лист контроля занятий «Разговоры о важном» |
| Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФОП НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, технический специалист | Справка |
| Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 2–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| ОКТАБРЬ | | |
| Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений | Отчет |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан | Заместитель директора по - воспитательной работе | Отчет |
| НОЯБРЬ | | |
| Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; | Заместитель директора по воспитательной работе, | Справка |

| | | |
|---|--|---------|
| показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся) | медсестра | |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся на дому | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Оценка состояния информационной безопасности детей в школе | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе | Отчет |
| ДЕКАБРЬ | | |
| Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе | Справка |
| Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение административных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений | Отчет |
| ЯНВАРЬ | | |
| Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| Изучение планов урочных и внеурочных занятий, посещение занятий | Заместитель директора по учебной работе, | Справка |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | заместитель директора по воспитательной работе | |
| Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП НОО, ООО и СОО | Заместитель директора по учебной работе, технический специалист | Справка |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий | Заведующий библиотекой, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной деятельности | Справка |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета | Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию | Докладная записка |
| Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, технический специалист | Справка |
| МАРТ | | |
| Всероссийские проверочные работы | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение административных контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений | Отчет |

| | | |
|--|--|---------|
| Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| Оценка состояния информационной безопасности детей в школе | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 2–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе | Отчет |
| АПРЕЛЬ | | |
| Всероссийские проверочные работы | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | Справка |
| Проведение анкетирования обучающихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Справка |
| Рубежный контроль уровня освоения ФОР в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе | Отчет |
| МАЙ | | |
| Всероссийские проверочные работы | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 4-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе руководители методических объединений | Отчет |
| Оценка выполнения программного материала программ дополнительного образования | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| Итоговая комплексная метапредметная | Заместитель директора по | Справка |

| | | |
|---|--|---------|
| диагностическая работа среди обучающихся 1–8-х и 10-х классов | учебной работе | |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |
| ИЮНЬ | | |
| Оценка состояния информационной безопасности детей в школе | Заместитель директора по учебной работе | Отчет |
| Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года | Заместитель директора по учебной работе | Справка |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФООП общего образования, санитарных правил и гигиенических нормативов | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, завхоз | Справка |
| Анализ качества реализации ООП школы, приведенных в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО, оценка достижения планируемых результатов обучения | Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений | Справка |
| Оценка работы классных руководителей. Анализ ведения документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, анкетирования | Заместитель директора по воспитательной работе | Справка |

4.3 Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;

- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Тематика педагогических советов | Ответственные | Сроки |
|-------|--|---|---------------|
| 1. | <p>Педсовет ««Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования. 3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 5. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам ВУД, КУГ, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 7. Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл., плана работы школы на 2023-2024 учебный год, УМК 8. Итоги работы по оздоровлению детей за 2022-2023 учебный год. 9. Режим работы школы в 2023 -2024 учебном году. 10. Определение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. 11. Рассмотрение расписания урочной и внеурочной деятельности ОО | <p>Директор, Зам. директора по УР и ВР.</p> | <p>Август</p> |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 2. | <p>Тема «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УР ВР за 1 четверти. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 5. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. 6. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-го класса. | Директор, Зам. директора по УР и ВР. | Октябрь |
| 3. | <p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за первое полугодие 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. | Директор, Зам. директора по УР и ВР. | Декабрь |
| 4 | <p>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания 5. О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР. | Директор, Зам. директора по УР и ВР. | Февраль |
| 5. | <p>«О допуске к ГИА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы 2. Условия проведения ГИА в 2024 году | Директор, Зам. директора по УР и ВР. | Март |
| 6. | <p>О порядке завершения 2023-2024 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс | Директор школы | Май |
| 9. | <p>Педсовет «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. 3. Выдача аттестатов об основном общем образовании 4. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. | Директор школы | Июнь |

План проведения совещаний при директоре

| № п/п | Сроки | Тематика совещаний при директоре | Ответственный |
|-------|----------|---|-----------------------------|
| 1. | Август | Готовность школы к новому учебному году (состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами). | Администрация |
| | | Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2023-2024 учебном году. | Администрация |
| | | Распределение функциональных обязанностей между членами администрации, руководителями структурных подразделений школы. | Директор школы |
| | | Итоги работы по оздоровлению детей в летний период. | Зам. директор по ВР |
| | | Подготовка общешкольной торжественной линейки «День знаний». | Зам. директор по ВР |
| | | Организация питания в школьных столовых. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе (график). | Зам. директор по ВР |
| 2. | Сентябрь | Зам. директора по ВР - корректировка плана работы на год; - организация индивидуального обучения детей с ОВЗ; | Администрация |
| | | План работы по предупреждению неуспеваемости (план) | Администрация |
| | | Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности. Организация подвоза обучающихся до школы Школьным автобусом. Итоги проведения тренировочной эвакуации учащихся из школы. | Директор |
| | | Планирование курсовой подготовки педагогов на текущий учебный год (план) Заместитель директора по УР | Заместитель директора по УР |
| | | Распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год. Комплектование 1-х, 10-х классов, групп ГПД. | Директор |
| 2. | Октябрь | Анализ мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 5-ых классов. | Зам.директора по УР |
| | | Световой и тепловой режим в школе. | Директор |
| | | Проведение мероприятий «День пожилых», «День учителя», «Праздник урожая» | Зам. директора по ВР |
| 3. | Ноябрь | Результаты проведения школьных предметных олимпиад (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Результаты организации и проведения образовательной программы «Россия – мои горизонты» | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---------|---|--------------------------|
| 4. | Декабрь | Выполнение рабочих программ за 1 полугодие (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Преподавание курсов по выбору в 10-11 классах (справка) | Зам. директора по УР |
| | | План проведение новогодних праздников. Профилактические мероприятия «Зимние каникулы. Безопасность на праздниках, дома, на дорогах, на льду и т.д.» (план работы) | Зам. директора по ВР |
| | | Работа школьного «Совета Профилактики» с детьми «группы риска» (справка) | Зам. директора по ВР |
| | | Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад (справка) | Зам. директора по УР |
| 5 | Февраль | Знакомство родителей, обучающихся с положениями и рекомендациями по итоговой государственной аттестации | Зам. директора по УР |
| | | Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Анализ результативности участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства (справка) | Зам. директора по УР, ВР |
| 6 | Март | Анализ работы учащихся по индивидуальной проектной деятельности 2- 11 классах (справка). | Зам. директора по УР, ВР |
| | | Анализ итогового собеседования в 9 классе по русскому языку (справка). | Зам. директора по КО |
| | | Анализ результатов обученности учащихся занимающихся по адаптированным программам (справка) | Зам. директора по УР |
| 7. | Апрель | Анализ посещаемости уроков учащимися (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Организация итоговой аттестации учащихся 9-11 классов: -выполнение образовательных программ в выпускных классах; -выполнение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Зам. директора по УР |
| | | Организация профориентационной работы с учащимися выпускных классов (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Работа по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины, неуспеваемости, профилактике правонарушений (справка) | Зам. директора по ВР |
| | | О подготовке к празднованию Дня Победы (план) | Зам. директора по ВР |
| 8 | Май | Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-8 классах, итоги проверки техники чтения в 1-8-ых классах (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период, работа с учащимися группы риска (план работы) | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|------|---|----------------------|
| | | Итоги проверки школьной документации, выполнение учебных программ курсов по выбору, кружков, элективных курсов, прохождение программного материала по предметам (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Подготовка торжественной школьной линейки, посвящённой Празднику Последнего звонка | Зам. директора по ВР |
| 9. | Июнь | Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11-ых классов (справка) | Зам. директора по УР |
| | | Подготовка торжественного вручения аттестатов об окончании 9 и 11-ых классов и проведение выпускных вечеров. | Зам. директора по УР |
| | | Выполнение плана работы школы на 2023-2024 учебный год (справка) | Администрация |
| | | Рассмотрение Календарного графика, учебного плана на 2024 – 2025 уч. год. | Зам директора по УР |

План работы с детьми, обучающимися на дому.

1. Оформление документов для организации обучения на дому – август - ответственный
2. Издание приказа по организации обучения на дому – август – зам. директора по УВР
3. Составление учебного плана, расписания занятий, тематического планирования по предметам – до 1 сентября – зам. директора по УР, ВР
4. Контроль за обучением на дому – сентябрь-май: зам. директора по УР, ВР

**План работы школьного спортивного клуба «ОЛИМП»
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------|---|
| Организационная работа ШСК | | | |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы ШСК «Олимп» на 2023-2024 | Сентябрь | Руководитель ШСК Учителя физической культуры |
| 2 | Составление графика работы спортивных секций | Сентябрь | Руководитель ШСК |
| 3 | Выборы председателя ШСК «Олимп» и совета ШСК. | Сентябрь | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| 4 | Оформление информационного стенда | Сентябрь | Руководитель ШСК председатель ШСК |
| 5 | Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий | Сентябрь | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| 6 | Организация учебы общественного актива (физорги) по физической культуре и спорту. | В течение года | Руководитель ШСК |
| Воспитательная и социальная работа | | | |
| 7 | Обеспечение участия членов спортивного клуба в подготовке необходимого спортивного оборудования и инвентаря для проведения спортивных мероприятий и праздников. | По необходимости | Руководитель ШСК |
| 8 | Организация контроля за физической подготовкой и физическим развитием школьников в течение учебного года. | В течение года | Руководитель ШСК |
| 9 | Организация культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотр художественных фильмов по спортивной тематике). | | Руководитель ШСК Председатель ШСК |
| 10 | Встреча с интересными людьми, знаменитыми спортсменами выходцами нашей школы. | В течение года | Руководитель ШСК |
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 11 | Организация ежедневной утренней гимнастики до уроков. Проводят физорги. | постоянно | Совет ШСК |
| 12 | Участие в соревнованиях организованных муниципальными и региональными органами власти | постоянно | Руководитель ШСК |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 13 | Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток. | постоянно | Совет ШСК |
| 14 | Физкультминутки на общеобразовательных уроках. | постоянно | преподаватели гимназии |
| 15 | Проведение массовых подвижных игр, соревнований в течение дня на переменах | постоянно | Совет ШСК |
| 16 | Организация подготовки детей к успешному выполнению норм ВФСК ГТО. | В течение года | Руководитель ШСК Учителя физической культуры |
| 17 | Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников. | В течение года | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| 18 | Организация туристических походов, походов выходного дня с участием учителей и родителей. | В течение года | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| Информационно- пропагандистская работа | | | |
| 20 | Освещение мероприятий на сайте ОУ страницы, ВК отражающей деятельность школьного спортивного клуба | постоянно | Руководитель ШСК |
| 21 | Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы», знаки ВФСК ГТО, «Жизнь ШСК | постоянно | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| 22 | Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы) | В течение года | Руководитель ШСК Совет ШСК |
| 23 | Привлечение в школьный спортивный клуб новых членов | постоянно | Руководитель ШСК Члены ШСК |
| Спортивно- массовая работа | | | |
| 24 | Набор и комплектование спортивных секций | сентябрь | Руководитель ШСК |
| 25 | Выборы в классах физоргов | сентябрь | Совет ШСК |
| 26 | Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год) | постоянно | Руководитель ШСК |
| 27 | Организация и проведение внутришкольных соревнований между классами | В течение года | Руководитель ШСК Совет ШСК |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------------|
| 28 | Участие в соревнованиях, конкурсах разных уровней (согласно календарю спортивных соревнования города, края) | постоянно | Руководитель ШСК |
| Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом: | | | |
| 29 | Тематические родительские собрания лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника». | В течение года | Классные руководители |
| 30 | Консультации, беседы для родителей. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 31 | Проведение спортивных мероприятий с участием родителей | В течение года | Руководитель ШСК |
| <i>Контроль и методическая работа</i> | | | |
| 32 | Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий | В течение года | Руководитель ШСК |
| 33 | Корректировка работы клуба | По мере необходимости | Руководитель ШСК |
| 34 | Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК | В течение года | Руководитель ШСК |
| 35 | Контроль работы спортивных секций | В течение года | Руководитель ШСК Завуч по ВР |
| 36 | Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях вне школы (анкетирование обучающихся и родителей). | В течение года | Классные руководители |
| 37 | Утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год | сентябрь | Руководитель ШСК |

**План работы школьного музейного уголка
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

| Содержание работы | сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| <p>I. Поисковая работа.</p> <p>1. Сбор фотоматериалов по истории школы;</p> <p>2. Сбор газетных, журнальных статей педагогах и выпускниках школы;</p> <p>3. Встречи с ветеранами школы, записей воспоминаний, интервьюирование и фотографирование;</p> <p>4. Интернет - переписка с выпускниками, проживающими за пределами города;</p> | В течение года | Руководитель музея. Музейный актив. |
| <p>II. Исследовательская работа</p> <p>1. Изучение фото и др. документов</p> <p>2. Подготовка проектов о педагогах школы</p> | В течение года | Руководитель музейного уголка. Музейный актив. |
| <p>III. Фондовая работа.</p> <p>1. Учёт материалов: ведение книги поступлений, каталога экспонатов;</p> <p>2. Обработка экспонатов и материалов;</p> <p>3. Оформление инвентарных карточек в каталог экспонатов основного фонда.</p> <p>4. Оформление инвентарных карточек в каталог экспонатов научно – вспомогательного фонда.</p> | В течение года | Руководитель музейного уголка. Музейный актив. |
| <p>IV. Экспозиционно- выставочная работа</p> <p>1. Создание экспозиции «Педагоги школы»</p> <p>2. Обновление экспозиции «Пионерская организация»</p> <p>3. Пополнение экспозиции «Судьбы наших выпускников»</p> <p>4. Обновление экспозиции «Учебники. Книги»</p> <p>5. Обновление экспозиции «Афганистан! Без права забвения»</p> <p>6. Обновление экспозиции « Учебное</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | Руководитель музейного уголка. Музейный актив. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>оборудование»</p> <p>8. Экспозиция «Предметы быта народов Поволжья»</p> <p>9. Экспозиция «Наши ветераны — участники Великой Отечественной войны»</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | |
| <p>IV. Исследовательская работа</p> <p>1. Изучение фото и др. документов</p> <p>2. Работа с документами в Архивном отделе Алькеевского МР РТ;</p> <p>3. Подготовка проектов о ветеранах школы</p> | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель музейного уголка.</p> <p>Музейный актив.</p> |
| <p>V. Экскурсионная работа</p> <p>1. Проведение экскурсий по экспозициям для посетителей;</p> <p>2. Организация встреч с ветеранами и выпускниками школы</p> | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель музейного уголка.</p> <p>Музейный актив.</p> |
| <p>VI. Связь с СМИ</p> <p>1. Подготовка материалов на сайт школы и виртуальный музей</p> <p>2. Подготовка информации для школьной газеты</p> | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель музейного уголка.</p> <p>Музейный актив.</p> |
| <p>VII. Сотрудничество с музеями</p> <p>1. краеведческим музеем им.С.М.Лисенкова и П.Хузангая;</p> | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель музейного уголка.</p> <p>Музейный актив.</p> |
| <p>VIII.</p> <p>1. Заключительный этап оформления паспортизации музейного уголка</p> <p>2. Ведение своей страницы на музейном Портале Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Руководитель музейного уголка.</p> |

ПЛАН РАБОТЫ
Советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ
на 2023 -2024 учебного года.

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения |
|-----|---|--------------------------------|
| 1. | Участие в разработке рабочей программы воспитания образовательной организации на 2023-2024 уч.г. | первая неделя сентября 2023 г. |
| 2. | Участие в деятельности Штаба воспитательной работы образовательной организации | в течение месяца |
| 3. | Проведение мониторинга воспитательной среды образовательной организации | до 10 сентября 2023 г. |
| 4. | Участие в оформлении школьного пространства в образовательной организации | В течении года |
| 5. | Участие в организации работы Центра детских инициатив в школе | В течении года |
| 6. | Работа с активом ученического самоуправления школы | до 30 декабря 2023 г. |
| 7. | Проведение опроса «Занятость обучающихся во внеурочное время» | до 30 декабря 2023 г. |
| 9. | Содействие в создании в ОО других детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД, ЮДП, Юные спасатели, Орлята России и др.) | В течении года |
| 10. | Содействие в информировании и регистрации учителей начальных классов в программе «Орлята России», проведение занятий по плану внеурочной деятельности «Орлята России» | В течении года |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 11. | Проведение Дней единых действий в ОО | В течении года |
| 12. | Участие в мероприятиях школы | В течении года |
| 13. | Взаимодействие с родительской общественностью | В течении года |
| 14. | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медицентра | В течении года |
| 15. | Организация участия обучающихся образовательной организации в мероприятиях Министерства образования и науки Республики Татарстан согласно календарному плану | В течении года |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 16. | Планирование деятельности ТТТВР на осенних каникулах. Организация занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних. | октябрь . |
| 17. | Формирование школьной медиаслужбы | октябрь. |
| 18. | Подведение итогов программы «Осенние каникулы» (организация занятости обучающихся в период осенних каникул) | ноябрь |
| 19. | Подготовка к новогодним конкурсам и праздникам | декабрь . |
| 20. | Подготовка к реализации программы «Зимние каникулы». | декабрь . |
| 21. | Проведение профилактической работы с обучающимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. | декабрь |
| 22. | Подведение итогов деятельности ШУС | В конце года |
| 20. | Подготовка к реализации программы «Зимние каникулы». | декабрь. |
| 21. | Проведение профилактической работы с обучающимися и родителями. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. | В течении года |

**План заседаний Штаба воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

| № | Повестка | Дата |
|----|---|------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы ШВР на учебный год. 2. Анализ профилактической работы за 2022-2023 учебный год. 3. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. О планах профилактической работы на сентябрь. 4. О социальном паспорте школы на 1 полугодие 2023 – 2024 уч.года. 5. Организация и проведение добровольного социальнопсихологического тестирования обучающихся. 6. Участие в проекте «Орлята России» 7. Организация деятельности ШУС. | 04.09.2023 |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №1), план мероприятий на октябрь. 2. О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах. Организация занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних. 3. Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности. 4. «Орлята России». | 11.10.2023 |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1.О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №2). 2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул. 3. Об итогах программы «Осенние каникулы» (организация занятости обучающихся в период осенних каникул). 4. О мероприятиях в ноябре 2023г. | 08.11.2023 |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №3). 2. О проведении мероприятий в декабре. 3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам. 4. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы». 5. О профилактической работе с обучающимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. 6. Деятельность ШУС за 1 полугодие, планирование работы на 2 полугодие. | 13.12.2023 |

| | | |
|----|---|-------------|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №4). 2. Отчет членов Штаба о профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 3. О проведении мероприятий в январе. 4. Об итогах реализации программы «Зимние каникулы 2020-2021». 5. Проект «Орлята России». | 10.01.2024 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №5) 2. О ходе месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы. 3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 4. О деятельности ШУС и вопросах реализации общешкольных дел. 5. О проведении мероприятий в феврале. 6. Проект «Орлята России». | 07.02.2024 |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №6). 2. Об итогах месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы. 3. О проведении мероприятий в марте. 4. Проект «Орлята России». | 04.03.2024 |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №7). 2. Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в весенне-летний период 2023 года. 3. О проведении мероприятий в апреле. 4. Планирование летнего отдыха обучающихся. | 03.04.2023 |
| 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №8). 2. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул. 3. Проект «Орлята России». 4. О проведении мероприятий в мае. 5. О подготовке праздника «Последний звонок». | 15.05.2024 |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №9). 2. Анализ работы Штаба воспитательной работы во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. 3. О спортивно-оздоровительной работе в июне. 4. О проведении выпускного вечера для обучающихся 4, 9,11-х классов. 5. Об организации летнего отдыха обучающихся. | 05. 06.2024 |

Программа внеурочной деятельности «Школьный театр»

Пояснительная записка

Наиболее острая проблема современной педагогики – проблема стойкой неуспеваемости и трудностей школьной адаптации учащихся.

Для того чтобы процесс формирования учебной мотивации у детей имел конструктивный характер, необходимо переживание успеха. Использование в учебной деятельности методов театральной педагогики будет способствовать развитию психических процессов и формированию учебной мотивации.

Основная идея предлагаемой педагогической инновации – не фрагментарное использование элементов театральной деятельности и не показ готовых представлений, а создание с детьми спектаклей на уроках художественного ручного труда. Ведь поведение человека, прежде всего, связано с действием его рук. Изготовление театральной атрибутики, взаимодействие со сверстниками, работа с куклами, активная речевая среда будут способствовать развитию у ребёнка всех психических функций. Виды спектаклей могут быть разнообразными: кукольный, перчаточный, теневой и др., в зависимости от желания и возможностей, конкретных условий, выдвигаемых педагогических задач.

Отличительными особенностями и новизной программы является *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля;

принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Данная образовательная программа, определяет акценты содержательной линии школы, а именно духовно-нравственное развитие личности учащегося начальной школы.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. На внеурочную деятельность по курсу «Театр жил, жив, будет жить» в 5-11 классов по 2 часа в неделю.

Алгоритм работы с пьесой.

- Выбор пьесы, обсуждение ее с детьми.
- Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.
- Поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев (если есть необходимость). Создание совместно с детьми эскизов декораций и костюмов.
- Переход к тексту пьесы: работа над эпизодами. Уточнение предлагаемых обстоятельств и мотивов поведения отдельных персонажей.
- Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декорации и реквизита (можно условно), с музыкальным оформлением.
- Репетиция всей пьесы целиком.
- Премьера.

Целью данного курса является – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников; воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговороки стихов;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;
- Воспитывать культуру поведения в театре

Основные направления работы с детьми

Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Задачи учителя. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

Ритмопластика включает в себя комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижения; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма».

Задачи учителя. Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно; развивать координацию движений; учить запоминать заданные позы и образно передавать их; развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию; учить создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.

Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

Задачи учителя. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас. **Основы театральной культуры.**

Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура

зрителя).

Задачи учителя. Познакомить детей с театральной терминологией; с основными видами театрального искусства; воспитывать культуру поведения в театре.

Работа над спектаклем базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. *Задачи учителя.* Учить сочинять этюды по сказкам, басням; развивать навыки действий с воображаемыми предметами; учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом; развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.); пополнять словарный запас, образный строй речи.

Формы проведения занятий:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены. Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Методы проведения занятий:

Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идеи, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, оформление афиш и пригласительных билетов, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Важной формой занятий данного кружка являются экскурсии в театр, просмотр спектакля.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип успеха Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный** – праздники, соревнования, конкурсы;
- **итоговый** – открытые занятия, спектакли.

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра.

Планируемые результаты программы:

Учащиеся должны знать

- правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля;

- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т.д.);
- и четко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;
- наизусть стихотворения русских и зарубежных авторов.

Учащиеся должны уметь

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;
- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.

Предполагаемые результаты реализации программы

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов (1 полугодие) — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах (театре).

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- умение строить речевое высказывание в устной форме.

Второй уровень результатов (второе полугодие) — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

У ученика будут сформированы:

- познавательные интересы, учебные мотивы, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Ученик получит возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- умения вносить необходимые коррективы;
- умения планировать работу и определять последовательность действий.

Методические рекомендации

Одним из непременных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).
- На занятиях широко применяются:
- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи и пр.;
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр пьесы, показ образца движения куклы и пр.);
- работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему).
- Ребята с удовольствием участвуют в проведении конкурсов на лучшее сочинение, загадку, сказку, рисунок, пантомиму, мини-пьесу и пр. Здесь активен каждый, он не слушатель, не сторонний наблюдатель, а непосредственный участник, вникающий во все детали работы. Соревнования обычно проводятся в занимательной форме, что гораздо более эффективно в данном возрасте, чем просто указание условий конкурса.

Значительное место при проведении занятий занимают театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Существует большое разнообразие театральных игровых упражнений, благодаря чему педагог может подбирать и варьировать их по своему усмотрению.

1. «Забавные животные». Все участники игры равномерно распределяются по пространству помещения, выбирают для себя воображаемого животного: зайца, медведя, лисичку, ослика, курочку и т.д. садятся на пол. По команде ведущего играющие «превращаются» в животных. Их задача заключается в том, чтобы, воспроизводя звучание своего зверя, дополнить, пройти так, как это делают они. Главная задача этого упражнения – развитие актёрской смелости.

2. «Конкурс инсценированной песни». Дети делятся на команды. Каждая команда выбирает песню на определённую тематику и на фоне музыки и слов песни, инсценирует её. Получается маленький музыкально-пластический спектакль.

3. Изобразить конфетку по её названию: «Мишка на Севере», «Гулливёр», «Гусиные лапки», «Незнайка» «Сандугач» и т.д. Этюды.

Этюдный тренаж включает в себя:

- этюды (упражнения) на развитие внимания;
- этюды на развитие памяти;

- этюды на развитие воображения;
- этюды на развитие мышления;
- этюды на выражении эмоций;
- этюды по развитию сценической речи («разогрев суставов»; дыхательные комплексы; артикуляционная гимнастика; упражнения по активному использованию междометий, слов, фраз, стихов, поговорок; упражнения на развитие диапазона голоса);
- этюды на выразительность жеста;

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся должны знать

- правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля;
- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т.д.);
- чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;
- наизусть стихотворения русских авторов.

Обучающиеся должны уметь

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;
- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний):

Овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение)

Календарно – тематическое планирование 1 полугодие

| №п/п | Тема занятия | дата |
|------|---|----------|
| 1 | Чтение сказки «Камыр батыр» по ролям, распределение ролей. | Сентябрь |
| 2 | Работа над ролью. | Сентябрь |
| 3 | Рисование эскизов костюмов и декораций к спектаклю «Камыр батыр» | Сентябрь |
| 4 | Изготовление декораций и персонажей к спектаклю «Камыр батыр» (вид кукол определяется по желанию и возможностям). | Сентябрь |
| 5 | | |
| 6 | Репетиция «в декорациях». | Сентябрь |
| 7 | Постановка спектакля по сказке «Камыр батыр» | Сентябрь |
| 8 | Чтение татарских народных сказок «Гөлчәчәк», «Үги кыз», «Ак бүре». | Сентябрь |
| 9 | Изготовление панно способом оригами по мотивам Сказки А. Алиша “Сертотмас үрдәк”. | Сентябрь |
| 10 | Изготовление пригласительных билетов на театрализованный праздник. «Сказочный калейдоскоп». | Октябрь |
| 11 | Театрализованный праздник «Сказочный калейдоскоп» показ спектакля «Камыр батыр» | Октябрь |
| 12 | Беседа о писателе А. Алиша Чтение татарских народных сказок в обработке | Октябрь |
| 13 | Слушание и пересказ татарских народных сказок “Ай өстендә Зөһрә кыз”, “Таңбатыр” | Октябрь |
| 14 | Конструирование настольных спектаклей из бумаги (на основе конуса) по мотивам прочитанных сказок (работа по группам)ю | Октябрь |
| 15 | Слушание спектакля И. Хайруллина “Хаталанмыйк” | Октябрь |
| 16 | Аппликация по драме И. Хайруллина “Хаталанмыйк” (коллективная работа) | Октябрь |
| 17 | Рисование эскизов для изготовления персонажей и декораций по драме И. Хайруллина “Хаталанмыйк” | Ноябрь |
| 18 | Изготовление декораций к спектаклю «“Хаталанмыйк”». | Ноябрь |
| 19 | Подготовка спектакля “Хаталанмыйк”(работа над ролью) | Ноябрь |
| 20 | Репетиция спектакля в декорациях | Ноябрь |
| 21 | Премьера спектакля «Хаталанмыйк». | Декабрь |
| 22 | Беседа о детском писателе Л. Лирон | Декабрь |

| | | |
|----|--|---------|
| 23 | Чтение стихотворений | Декабрь |
| 24 | Подготовка спектакля, работа над ролью. | Декабрь |
| 25 | Изготовление реквизита для спектакля по сказке «Галиябану». | Декабрь |
| 26 | Изготовление персонажей для спектакля «Галиябану " (лепка из глины, пластилина). | Декабрь |
| 27 | Роспись глиняной посуды и персонажей к спектаклю «Галиябану». | Декабрь |
| 28 | Работа над четкостью произношения (по тексту сценария). | Декабрь |
| 29 | Подготовка спектакля по сказке «Галиябану» (работа над ролью) | Декабрь |
| 30 | Репетиция спектакля с реквизитом. | Декабрь |
| 31 | Изготовление пригласительных билетов. | Декабрь |
| 32 | Премьера спектакля «Галиябану». | Декабрь |
| 33 | Творческий вечер «Что за прелесть эти сказки!» | Декабрь |
| 34 | Беседа-диалог «Сказка ложь, да в ней намек ... » | Декабрь |

Календарно – тематическое планирование 2 полугодие


| № | Содержание занятия | дата |
|----|--|---------|
| 1 | Чтение сказок .Распределение ролей в группах. | Январь |
| 2 | Работа над ролью. | Январь |
| 3 | Изготовление настольных декораций из глины для спектаклей по сказкам | Январь |
| 4 | Работа над спектаклем. | Январь |
| 5 | Изготовление пригласительных билетов на театрализованный праздник «Сказка за сказкой». | Январь |
| 6 | Театрализованный праздник «Сказка за сказкой». Выставка творческих работ учащихся. | Февраль |
| 7 | Беседа ,чтение и анализ сказок, стихотворений и рассказов | Февраль |
| 8 | Рисование иллюстраций к сказкам и рассказам | Февраль |
| 9 | Сочинение сценария по сказкам и спектаклям | Февраль |
| 10 | Рисование эскизов костюмов и декораций к спектаклю | Февраль |
| 11 | Изготовление персонажей и декораций к спектаклям | Февраль |
| 12 | Словарная работа по текстам сказок | Февраль |
| 13 | Работа над ролью (групповая и индивидуальная). | Февраль |
| 14 | Репетиция «в декорациях» спектаклей | Март |

| | | |
|----|---|--------|
| 15 | Изготовление пригласительных билетов на театрализованный праздник. | Март |
| 16 | Выставка детских работ. | Март |
| 17 | Театрализованный праздник «Путешествие по сказкам». | Март |
| 18 | Беседа – диалог «Авторская сказка». | Март |
| 19 | Беседа о сказках | Март |
| 20 | Рисование иллюстраций к сказкам | Март |
| 21 | Чтение сценария. Распределение ролей. Работа над ролью. | Март |
| 22 | Конструирование фигурок из бумаги на основе конусов и цилиндров для настольного кукольного спектакля. | Апрель |
| 23 | Чтение народных сказок | Апрель |
| 24 | Прослушивание грамзаписи сказки | Апрель |
| 25 | Чтение сценария, распределение ролей. Выразительное чтение по ролям. (Каждая группа выбирает вид спектакля и отрывок из сказки для постановки, по желанию). | Апрель |
| 26 | Рисование эскизов костюмов и декораций | Апрель |
| 27 | Изготовление панно в технике оригами по мотивам сказок | Апрель |
| 28 | Изготовление персонажей и декораций к спектаклям | Апрель |
| 29 | Работа над спектаклем (репетиция мизансцен, создание образа, выразительность речи, пластика движений). | Апрель |
| 30 | Конкурс рисунков по мотивам сказок | Май |
| 31 | Изготовление поделок и композиций по мотивам произведений | Май |
| 32 | Изготовление пригласительных билетов на театрализованный праздник | Май |
| 33 | Театрализованный праздник | Май |
| 34 | Выставка творческих работ и поделок. | Май |

Лист согласования к документу № 7 от 08.10.2023
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор
Согласование инициировано: 08.10.2023 20:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Гайнутдинова В.С. | |  Подписано 08.10.2023 - 20:11 | - |